	Critérios de Avaliação Ano letivo 2026_27			
	Departamento de Línguas			
	Grupo disciplinar de Português		**2.º Ciclo**	
Critérios transversais	**Domínios /Temas/Áreas de conhecimento**	**Ponderação**	**Escala**	**Descritores de desempenho**
• Conhecimento • Comunicação • Resolução de Problemas • Relacionamento interpessoal	<u>Oralidade</u>: - Compreensão oral - Expressão oral <u>Leitura</u> <u>Educação Literária</u> <u>Escrita</u> <u>Gramática</u> <u>Sócioafetivo</u>	80% 20%	Domina Significativamente	O/A aluno/a **conseguiu** comunicar **plenamente** de forma correta, numa postura colaborativa, participando de forma oportuna, com demonstração de pensamento crítico. **Conseguiu** interpretar e analisar **plenamente** textos literários e não literários, ler em voz alta com fluência, correção, ritmo e expressividade. Produziu textos escritos com coerência e adequados ao objetivo; utilizou as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. O/A aluno/a **conseguiu** adquirir **plenamente** conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua; desenvolveu a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. Envolve-se ativamente na resolução de problemas através de diversas estratégias criativas recorrendo a instrumentos diversificados e mostra-se perseverante, empreendedor e coopera com os seus pares. Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.

			Domina	O/A aluno/a **conseguiu, em termos globais,** comunicar corretamente com postura colaborativa e de forma oportuna, numa demonstração de algum pensamento crítico. **Conseguiu** interpretar e analisar textos literários e não literários, **mas** revelou ainda algumas dificuldades na compreensão dos textos e na procura de informação relevante. Conseguiu ler, de forma corrente, mas sem expressividade. **Produziu** textos escritos com **alguma** coerência e **habitualmente** adequados ao objetivo; utilizou, **embora** com algumas incorreções, as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. O/A aluno/a **conseguiu** adquirir conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua e desenvolver a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita, **mas** ainda não os utiliza de forma sistemática. Por vezes resolve alguns problemas através de estratégias adequadas e por vezes coopera com os seus pares. Aplica o conhecimento em algumas situações. Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
			Não domina	O/A aluno/a **não conseguiu** comunicar de forma adequada, demonstrando uma postura pouco colaborativa e nem sempre oportuna. **Não conseguiu** interpretar e analisar textos literários e não literários; revelou muitas dificuldades na compreensão dos textos e na procura de informação relevante, bem como na leitura. **Não conseguiu** produzir textos escritos com coerência e adequados ao objetivo; ainda não utiliza as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. O/A aluno/a **não conseguiu** adquirir conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua e ainda não desenvolveu a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita. Comunica com pouca clareza e utiliza de forma inadequada as diferentes linguagens / terminologias/ ferramentas específicas de cada área do saber ou da disciplina. Intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros. Não resolve problemas e não respeita, frequentemente, a opinião dos outros. Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não

				demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.

Processos de recolha e de análise da informação (a seleção será adaptada à es+ecificidade da turma)
A avaliação será fundamentalmente de caráter formativo com base na recolha e análise de algumas das seguintes evidências: - Provas orais (apresentação oral, leitura e intervenções na aula) - Provas escritas (testes, questões de aula, questionários/quizzes, trabalho de grupo, de pares e/ou individual) - Rubricas - Auto e heteroavaliação Os processos de recolha de informação de caráter sumativo serão os seguintes: Observação Direta em sala de aula, 2 Provas escritas e 1 Prova oral.