# Critérios de Avaliação
# Ano letivo 2026-2029

**Departamento de Línguas**

**Grupos disciplinares: Inglês e Francês** | **2.º e 3.º Ciclos**

| Critérios transversais | Domínios | Ponderação | Escala | Descritores de desempenho |
|---|---|---|---|---|
| • Conhecimento<br>• Comunicação<br>• Resolução de Problemas<br>• Relacionamento interpessoal | **ORALIDADE**<br><br>Compreensão oral<br><br>Interação oral/ Produção oral<br><br>**SÓCIOAFETIVO** | 80%<br><br>20% | Domina significativamente | • compreende com muita facilidade discursos orais, até os mais complexos;<br>• comunica oralmente, com clareza e de forma adequada, relacionando conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>• produz textos orais de forma crítica e criativa, com empenho e autonomia;<br>• intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros;<br>• envolve-se ativamente na resolução de problemas e mostra-se perseverante, empreendedor e coopera com os seus pares.<br>• Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>• Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. |
| | | | Domina | • compreende, satisfatoriamente, discursos orais;<br>• comunica oralmente, com alguma clareza e relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>• produz textos orais simples, com empenho, mas com algumas incorreções;<br>• intervém de forma oportuna e respeita por vezes a opinião dos outros;<br>• envolve-se na resolução de problemas e coopera com os seus pares.<br>• Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>• Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar. |
| | | | Não domina | • não compreende discursos orais;<br>• comunica oralmente, com pouca clareza e de forma inadequada, não relacionando conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>• não produz textos orais, sem orientação; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ● intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros;<br>● não se envolve na resolução de problemas ou envolve-se pouco e não coopera com os pares.<br>● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho. |
| | **<u>ESCRITA</u>**<br><br>Compreensão escrita<br><br>Interação escrita/ Produção escrita | | Domina significativamente | ● compreende com muita facilidade documentos escritos, até os mais complexos;<br>● comunica por escrito, com clareza e de forma adequada, relacionando conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>● produz textos escritos de forma crítica e criativa, com empenho e autonomia;<br>● intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros;<br>● envolve-se ativamente na resolução de problemas e mostra-se perseverante, empreendedor e coopera com os seus pares.<br>● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>● Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. |
| | | | Domina | ● compreende, satisfatoriamente, documentos escritos;<br>● comunica por escrito, com alguma clareza e relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>● produz textos escritos simples, com empenho, mas com algumas incorreções;<br>● intervém de forma oportuna e respeita por vezes a opinião dos outros;<br>● envolve-se na resolução de problemas e coopera com os seus pares.<br>● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>● Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Não domina | ● não compreende documentos escritos;<br>● comunica por escrito, com pouca clareza e de forma inadequada, não relacionando conhecimentos de diferentes domínios da disciplina;<br>● não produz textos escritos, sem orientação;<br>● intervém de forma pouco oportuna, nem sempre respeitando a opinião dos outros;<br>● não se envolve na resolução de problemas ou envolve-se pouco e não coopera com os pares.<br>● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho. |

## Métodos e processos de recolha de informação

- Observação Direta em sala de aula;
- Produção de texto (Portefólio digital);
- Interpretação de imagem; Apresentação oral; Interação oral; Dramatizações; Leitura, etc.;
- Teste/ Questão de aula (em formato de papel ou em formato digital)/ Quizzes;
- Trabalho de pesquisa (em grupo, de pares e/ou individual);
- Auto e heteroavaliação.