REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	**Critérios de Avaliação Ano letivo 2026/2027** **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais** **Grupo disciplinar: FÍSICA E QUÍMICA** — **3º Ciclo**	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS - GRIJÓ

Critérios transversais	Domínio/Temas/ Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
CONHECIMENTO	**Conhecimento científico** (conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos, processos…)	**80%**	***Domina Significativamente***	• Identifica, conhece e compreende, na globalidade os conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias e métodos. • Relaciona com facilidade conceitos e ideias, no contexto da disciplina, noutras áreas do saber e em situações reais. • Aplica, com rigor, empenho e autonomia, o conhecimento científico.
COMUNICAÇÃO	**Comunicação em ciência**			• Comunica com clareza utilizando linguagem científica, quer oralmente, quer por escrito. • Intervém de forma construtiva, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	**Resolução de problemas e trabalho prático/laboratorial/ experimental**			• Evidência compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados e retira toda a informação importante. • Estrutura de forma clara e criativa as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações, mostrando iniciativa. • Mobiliza destrezas científicas/matemáticas de forma articulada, na resolução de problemas.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	**Sócioafetivo**	**20%**		

				● Realiza adequadamente trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, recorrendo às técnicas adequadas e ao cumprimento das normas de segurança, mostrando autonomia, perseverança e cooperação. ● Analisa criticamente os resultados e apresenta de forma clara a resposta.
				● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			Domina	● Identifica, conhece e compreende, alguns conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias e métodos. ● Relaciona conceitos e ideias, no contexto da disciplina, noutras áreas do saber e em situações reais. ● Aplica, com algum rigor e empenho, o conhecimento científico.
				● Comunica utilizando linguagem científica nem sempre de forma clara quer oralmente, quer por escrito. ● Intervém de forma construtiva respeitando a opinião dos outros.
				● Evidencia alguma dificuldade na compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados. ● Estrutura as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações. ● Mobiliza algumas destrezas científicas/matemáticas na resolução de problemas.

				● Realiza trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, executando técnicas nem sempre adequadas e/ou de forma pouco rigorosa, cumprindo ou não as normas de segurança. ● Analisa os resultados e apresenta a resposta.
				● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
			Não Domina	● Não identifica, não conhece e não compreende a maioria dos conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias e métodos. ● Não relaciona conceitos e ideias, no contexto da disciplina, noutras áreas do saber e em situações reais. ● Não aplica o conhecimento científico.
				● Comunica, não utilizando linguagem científica. ● Intervém, nem sempre respeitando a opinião dos outros.
				● Não evidencia compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados. ● Não estrutura as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações. ● Não mobiliza destrezas científicas/matemáticas na resolução de problemas. ● Realiza trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, não executando técnicas adequadas, cumprindo ou não as normas de segurança. ● Não analisa os resultados e/ou não apresenta a resposta ou apresenta-a de forma inadequada.

				● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação formativa

- Questionários;
- Rubricas de avaliação;
- Trabalhos (Trabalho de grupo, de pares e/ou individual).

Avaliação sumativa com fins classificatórios

- Grelha de registo de observação direta / Verificação;
- Fichas de avaliação;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho prático/laboratorial/experimental com elaboração de relatório orientado.