Critérios de Avaliação
Ano letivo 2026/2027

Departamento de Expressões

Grupo disciplinar de Educação Tecnológica | **2º Ciclo**

Critérios transversais	Domínio/Temas/ Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
• **Conhecimento** • **Comunicação** • **Resolução de Problemas**	Processos Tecnológicos Recursos e Utilizações Tecnológicas Tecnologia e Sociedade	26+28+ 26=80%	Domina Significativamente	• Demonstra claramente e relaciona conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. • Aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando sempre os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Comunica com clareza e adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as. • Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. • Resolve problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (pesquisa, investigação, experimentação e reflexão). • Envolve-se ativamente no processo de produção, quer individualmente ou em grupo, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperante com os seus pares, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. • Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). • Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
• **Relacionamento Interpessoal**	Socioafetivo	20%	Domina	• Demonstra e relaciona conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. • Aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando algumas vezes os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica). • Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. • Resolve alguns problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos, demonstrando algum pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a alguns instrumentos diversificados (pesquisa, investigação, experimentação e reflexão).

				● Envolve-se no processo de produção, quer individualmente ou em grupo, mostrando-se algumas vezes perseverante, empreendedor e cooperante com os seus pares, manifestando algumas vezes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. ● Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.
			Não domina	● Demonstra pouco ou nenhum conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. ● Não aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos. ● Não comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica). ● Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pouco pertinente, respeitando raramente a opinião dos outros. ● Não resolve problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos. ● Não se envolve nas atividades/tarefas nem na resolução de problemas. Não coopera com os pares. ● Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Não cumpre as tarefas da aula.
Métodos e processos de recolha de informação				
Grelha de observação do desempenho; Portefólio; Trabalho de pesquisa/investigação; Ficha de trabalho.				