Critérios de Avaliação
Ano letivo 2026/27

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar de EMRC — 2ºCiclo

Critérios transversais	Domínio/Temas/Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
• Conhecimento • Comunicação • Resolução de Problemas	**1- Religião e Experiência Religiosa** **2 - Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida** **3 - Ética e Moral**	80%	Domina Significativamente	Demonstra e relaciona muito bem, **conhecimento do fenómeno /**experiência **religiosa**, c**ultura cristã e ética e moral** em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com muito empenho e autonomia e em novas situações. **Comunica** com clareza e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. **Resolve problemas** demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias criativas. Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal
			Domina	Demonstra e **relaciona satisfatoriamente conhecimento do fenómeno religioso/ experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral** em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia satisfatórias em novas situações. **Comunica de forma adequada**, utilizando diferentes linguagens da área conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém satisfatoriamente, de forma crítica e criativa, respeitando

				geralmente a opinião dos outros. **Resolve razoavelmente problemas** demonstrando pensamento crítico e alguma iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias. Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se de modo satisfatório perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.
			Não domina	**Não demonstra e nem relaciona conhecimento** do fenómeno religioso/da experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Não aplica o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações. **Não comunica de forma adequada**, nem utiliza diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Não intervém de forma pertinente, crítica e criativa, não respeitando a opinião dos outros. **Não resolve problemas,** nem demonstra pensamento crítico ou iniciativa. Não se envolve na resolução de problemas, não é perseverante, empreendedor, nem coopera com os seus pares, na relação interpessoal.
Relacionamento Interpessoal		20%		Cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Intervém de forma construtiva, respeitando a opinião dos outros. Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Geralmente intervém de forma construtiva, respeitando a opinião dos outros. Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Intervém, nem sempre respeitando a opinião dos outros.

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação Formativa (observação e análise de conteúdo)

Grelha de Observação de Desempenho e Verificação das Atividades Sala de Aula, Auto e Heteroavaliação

Avaliação Classificativa: Caderno diário: registos de trabalho, pesquisa/reflexão crítica; Teste/Quizz / Questão aula; Apresentação Oral; Observação Direta;

*Definir (mínimo 3) no departamento/grupo disciplinar