Critérios de Avaliação

Ano letivo 2026 - 2027

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar de Geografia | **3º Ciclo**

Critérios transversais	Domínio/Temas/Áreas de conhecimento	Ponde-ração	Escala	Descritores de desempenho
• Conhecimento • Comunicação • Resolução de Problemas • Relacionamento Interpessoal	**Localizar e Compreender (os lugares e as regiões)** **Comunicar e participar** **Problematizar e debater (as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)** **Sócio Afetivo**	80% 20%	Domina significativamente	Revela totalmente conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Relaciona totalmente o conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Aplica o conhecimento geográfico com empenho e autonomia a novas situações. Comunica com total clareza e de forma adequada, utilizando o vocabulário geográfico. Intervém sempre de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. Resolve problemas utilizando sempre estratégias criativas, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, gráficos, tabelas, esquemas e textos). Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, respeitando outras culturas e o meio ambiente. Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre totalmente as tarefas propostas, cumprindo prazos e demonstrando muito empenho na sua realização.

			Domina	Revela algum conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Relaciona algum conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Aplica o conhecimento geográfico com empenho e autonomia em algumas situações. Comunica com alguma clareza e de forma adequada, utilizando razoavelmente o vocabulário geográfico. Intervém de forma pertinente, respeitando por vezes a opinião dos outros. Resolve alguns problemas através de estratégias adequadas, recorrendo a instrumentos apropriados (mapas, gráficos, tabelas, esquemas e textos). Envolve-se na resolução de problemas, cooperando com os seus pares respeitando outras culturas e o meio ambiente. Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre algumas tarefas propostas, cumprindo ou não os prazos, demonstrando algum empenho na sua realização.
			Não domina	Não revela qualquer conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Não relaciona qualquer conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos. Não aplica conhecimentos geográficos. Não comunica e não utiliza ou utiliza de forma inadequada o vocabulário geográfico. Intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros. Não resolve problemas através de estratégias adequadas, nem utiliza os instrumentos específicos da disciplina. Não se envolve na resolução de problemas, não respeitando a opinião dos outros, outras culturas e o meio ambiente. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).

				Não cumpre as tarefas propostas, os seus prazos, não demonstrando empenho na sua realização.

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação formativa:

- Observação direta em sala de aula: Participação Oral; Verificação de atividades/trabalhos propostos; Caderno Diário;
- Questão aula/Quizizz;
- Trabalhos (trabalho de pares e/ou individual);
- Autoavaliação;

Avaliação sumativa com fins classificatórios:

- Fichas de Avaliação / questão Aula;
- Trabalhos de pesquisa;
- Apresentação Oral;

Pelo grupo 420- Geografia