REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	**Critérios de Avaliação Ano letivo 2026-2027**			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS - GRIJÓ
	Departamento de Expressões			
	Grupo disciplinar de Informática		**3º Ciclo**	

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
• **Conhecimento** • **Comunicação** • **Resolução de Problemas** • **Relacionamento Interpessoal**	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e Inovar Socioafetivo	**80%** **20%**	**Domina Significativamente**	Demonstra e relaciona conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações, demonstrando facilidade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando facilidade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando a opinião dos outros. Resolve problemas e coloca em prática estratégias com eficácia, demonstrando facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Envolve-se ativamente na resolução de problemas/tarefas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. Cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Cumpre as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			Domina	Demonstra e relaciona conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor. Aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando alguma facilidade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. Comunica com alguma clareza, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando alguma facilidade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona. Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes a opinião dos outros. Resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando alguma facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Envolve-se na resolução de problemas/tarefas e coopera com os seus pares.

				Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho
			Não domina	Demonstra pouco ou nenhum conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor. Quase nunca aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando muita dificuldade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. Comunica sem clareza, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando muita dificuldade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona. Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes a opinião dos outros. Quase nunca resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando muita dificuldade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Não se envolve na resolução de problemas/tarefas nem coopera com os seus pares. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Não cumpre as tarefas da aula.

Processos de recolha de informação

<u>Avaliação Formativa:</u>

- Trabalho de pesquisa / Apresentação oral;
- Ficha de trabalho;
- Quiz

<u>Avaliação Classificativa:</u>

- Ficha de Avaliação / Questão aula / Teste / Quiz;
- Portefólio Digital / Artefacto Digital;
- Conjunto de trabalhos / tarefas (Classroom) propostos e realizados essencialmente na aula;
- Grelha de observação do desempenho e verificação das atividades.