REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	**Critérios de Avaliação Ano letivo 2026-2027**			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS - GRIJÓ
	Departamento de Expressões			
	Grupo disciplinar de Informática		**2º Ciclo**	

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
• **Conhecimento** • **Comunicação** • **Resolução de Problemas** • **Relacionamento Interpessoal**	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e Inovar Socioafetivo	**80%**	**Domina Significativamente**	Demonstra e relaciona significativamente conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações, demonstrando facilidade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Comunica com clareza e de forma adequada, demonstrando facilidade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando a opinião dos outros Resolve problemas e coloca em prática estratégias com eficácia, demonstrando facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Envolve-se ativamente na resolução de problemas/tarefas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. Cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Cumpre as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
		20%	**Domina**	Demonstra e relaciona conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras. Aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando alguma facilidade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Comunica com alguma clareza, demonstrando alguma facilidade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes, a opinião dos outros. Resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando alguma facilidade em

				explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Envolve-se na resolução de problemas/tarefas e coopera com os seus pares. Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.
			Não domina	Demonstra pouco ou nenhum conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras. Quase nunca aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando muita dificuldade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Comunica sem clareza, demonstrando muita dificuldade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Intervém de forma inoportuna sem respeitar a opinião dos outros. Quase nunca resolve problemas nem coloca em prática estratégias, demonstrando muita dificuldade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Não se envolve na resolução de problemas/tarefas e não coopera com os seus pares. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Não cumpre as tarefas da aula.

Métodos e Processos de recolha de informação

<u>Avaliação Formativa:</u>

- Trabalho de pesquisa / Apresentação oral;
- Ficha de trabalho;
- Quiz

<u>Avaliação Classificativa:</u>

- Ficha de Avaliação / Questão aula / Teste / Quiz;
- Portefólio Digital / Glossário Digital;
- Conjunto de trabalhos / tarefas (Classroom) propostos e realizados essencialmente na aula;
- Grelha de observação do desempenho e verificação das atividades.