Critérios de Avaliação
Ano letivo 2026/2027

Departamento de Línguas

Grupo disciplinar: Português | **3.º Ciclo**

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
●Conhecimento ●Comunicação ●Resolução de Problemas	ORALIDADE LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA ESCRITA GRAMÁTICA	80%	**Domina significativamente**	● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para os domínios da ORALIDADE, LEITURA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, ESCRITA E GRAMÁTICA de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais, aspirando a um trabalho bem feito. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica com correção linguística, criatividade e expressividade para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo criticamente argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares.
			Domina	● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ORALIDADE, LEITURA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, ESCRITA E GRAMÁTICA de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais. ● Comunica com correção linguística para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna, respeitando quase sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se perseverante e cooperando com os seus pares.

			Não domina	● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ORALIDADE, LEITURA, EDUCAÇÃO LITERÁRIA, ESCRITA E GRAMÁTICA de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica sem correção linguística, para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares.
● Relacionamento interpessoal	**Socioafetivo**	20%	**Domina significativamente**	● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			Domina	● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
			Não domina	● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.

Processos de recolha de informação
(A seleção será adaptada à especificidade da turma)

Projeto pessoal de leitura	Apresentação oral
Produção escrita	Atividades de avaliação formativa
Trabalho de pesquisa/investigação	Teste de avaliação sumativa global (dois por semestre)
	Questão aula
	Quizz