REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	**Critérios de Avaliação Ano letivo 2026/2027**			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS · GRIJÓ
	Departamento de Expressões			
	Grupo Disciplinar Educação Física		**3º Ciclo**	

Critérios transversais	Domínio/Temas/Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
• Conhecimento	**D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS** **D2 - AREA DA APTIDÃO FÍSICA** **D3 - AREA DOS CONHECIMENTOS**	50 20 10	Domina Significativamente	**D1/D2/D3** -Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2**- Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações. **D1/D2/D3**- Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2** - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. **D1/D2 –** Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias

• Comunicação • Resolução de Problemas	**D4 - Socio afetivo**	20		diversificadas e criativas. **D1/D2/D3/D4** - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). Cumpre as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			Domina	**D1/D2/D3** - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2** - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações. **D1/D2/D3** - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2** - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros. **D1/D2** – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias

•Relacionamento Interpessoal				diversificadas. **D1/D2/D3/D4** - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.
			Não domina	**D1/D2/D3** - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2** - Não aplica o conhecimento a novas situações. **D1/D2/D3** - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2**- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros. **D1/D2** – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia.

				D1/D2/D3/D4 - Não participa nas atividades. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Não cumpre as tarefas da aula.
Métodos e processos de recolha de informação				
• Registos de observação direta de desempenho e de verificação; • Testes práticos; • Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;				

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	**Critérios de Avaliação para alunos com Atestado Médico Ano letivo 2026/2027**			AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS - GRIJÓ
	Departamento de Expressões			
	Grupo Disciplinar Educação Física		**3º Ciclo**	
Critérios Transversais	**Domínio/Temas/Áreas de conhecimento**	**Ponderação**	**Escala**	**Descritores de desempenho**
• Conhecimento	**D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS** **D2 - AREA DA APTIDÃO FÍSICA** **D3 - AREA DOS CONHECIMENTOS**	10 10 60	Domina Significativamente	**D1/D2/D3** -Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2** - Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações. **D1/D2/D3** - Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2** - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. **D1/D2** – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas.

• Comunicação • Resolução de Problemas	**D4 - Socio afetivo**	20		**D1/D2/D3/D4** - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			Domina	**D1/D2/D3** - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2** - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações. **D1/D2/D3** - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2** - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros. **D1/D2** – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias

•Relacionamento Interpessoal				diversificadas. **D1/D2/D3/D4** - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.
			Não domina	**D1/D2/D3** - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. **D1/D2** - Não aplica o conhecimento a novas situações. **D1/D2/D3** - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. **D1/D2**- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros. **D1/D2** – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia.

				D1/D2/D3/D4 - Não participa nas atividades. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Não cumpre as tarefas da aula.
Métodos e processos de recolha de informação				
• Registos de observação direta de desempenho e de verificação; • Testes práticos; • Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;				