| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| REPÚBLICA PORTUGUESA<br>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | **Critérios de Avaliação<br>Ano letivo 2026/2027** | | | AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DINIS · GRIJÓ |
| | **Departamento de Expressões** | | | |
| | **Grupo Disciplinar Educação Física** | | **2º Ciclo** | |

| Critérios transversais | Domínio/Temas/Áreas de conhecimento | Ponderação | Escala | Descritores de desempenho |
|---|---|---|---|---|
| • Conhecimento | **D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS**<br>**D2 - AREA DA APTIDÃO FÍSICA**<br>**D3 - AREA DOS CONHECIMENTOS** | 50<br>20<br>10 | Domina Significativamente | **D1/D2/D3** -Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2**- Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.<br>**D1/D2/D3**- Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2** - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.<br>**D1/D2 –** Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • Comunicação<br><br>• Resolução de Problemas | **D4 - Socio afetivo** | 20 | | diversificadas e criativas.<br>**D1/D2/D3/D4** - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.<br>Cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).<br>Cumpre as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. |
| | | | Domina | **D1/D2/D3** - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2** - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.<br>**D1/D2/D3** - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2** - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.<br>**D1/D2** – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| •Relacionamento Interpessoal | | | | diversificadas.<br>**D1/D2/D3/D4** - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares.<br>Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).<br>Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho. |
| | | | Não domina | **D1/D2/D3** - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2** - Não aplica o conhecimento a novas situações.<br>**D1/D2/D3** - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2**- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros.<br>**D1/D2** – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **D1/D2/D3/D4** - Não participa nas atividades.<br>Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).<br>Não cumpre as tarefas da aula. |
| **Métodos e processos de recolha de informação** | | | | |
| • Registos de observação direta de desempenho e de verificação;<br>• Testes práticos;<br>• Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos; | | | | |

# Critérios de Avaliação para alunos com Atestado Médico
## Ano letivo 2026/2027

**Departamento de Expressões**

**Grupo Disciplinar Educação Física** | **2º Ciclo**

| Critérios Transversais | Domínio/Temas/Áreas de conhecimento | Ponderação | Escala | Descritores de desempenho |
|---|---|---|---|---|
| • Conhecimento | **D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS** | 10 | Domina Significativamente | **D1/D2/D3** -Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2** - Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.<br>**D1/D2/D3** - Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2** - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.<br>**D1/D2** – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas. |
| | **D2 - AREA DA APTIDÃO FÍSICA** | 10 | | |
| | **D3 - AREA DOS CONHECIMENTOS** | 60 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • Comunicação<br><br>• Resolução de Problemas | **D4 - Socio afetivo** | 20 | | **D1/D2/D3/D4** - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.<br>Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).<br>Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. |
| | | | Domina | **D1/D2/D3** - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2** - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.<br>**D1/D2/D3** - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente ás áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2** - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.<br>**D1/D2** – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| •Relacionamento Interpessoal | | | | diversificadas.<br>**D1/D2/D3/D4** - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares.<br>Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).<br>Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho. |
| | | | Não domina | **D1/D2/D3** - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.<br>**D1/D2** - Não aplica o conhecimento a novas situações.<br>**D1/D2/D3** - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.<br>**D1/D2**- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros.<br>**D1/D2** – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **D1/D2/D3/D4** - Não participa nas atividades.<br>Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).<br>Não cumpre as tarefas da aula. |
| **Métodos e processos de recolha de informação** | | | | |
| • Registos de observação direta de desempenho e de verificação;<br>• Testes práticos;<br>• Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos; | | | | |