	Critérios de Avaliação **Ano letivo 2026-2027**			
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
	Grupo disciplinar : História		**3º Ciclo**	
Critérios transversais	**Domínios/Áreas de conhecimento ***	**Ponderação**	**Escala**	**Descritores de desempenho**
● **Conhecimento** ● **Comunicação** ● **Resolução de Problemas**	**Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes** **Comunicação** **Compreensão Histórica:** -temporalidade -espacialidade -contextualização	80%	Domina Significativamente	Evidencia muita facilidade no conhecimento na utilização e análise de fontes de natureza diversa Relaciona com muita facilidade o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos. Comunica com muita clareza e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens / terminologias específicas da disciplina. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. Resolve problemas através de diversas estratégias criativas, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos). Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, respeitando outras culturas. Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
● **Relacionamento Interpessoal**	**Sócioafetivo**	20%	Domina	Evidencia algumas dificuldades no conhecimento na utilização e análise de fontes. Relaciona o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos. Comunica de forma adequada, utilizando linguagens / terminologias específicas da disciplina. Intervém nem sempre de forma pertinente respeitando quase sempre a opinião dos outros. Resolve problemas nem sempre de forma adequada recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos). Aplica, com algum rigor e empenho, o conhecimento histórico.

				Envolve-se quase sempre na resolução de problemas, cooperando com os seus pares, respeitando outras culturas. Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
			Não Domina	Apresenta muitas dificuldades no conhecimento na utilização e análise de fontes de natureza diversa Não relaciona o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos. Não comunica de forma adequada, e não utiliza linguagem / terminologia específica da disciplina. Intervém de forma pouco pertinente e não respeita a opinião dos outros. Não resolve problemas recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos). Não se envolve na resolução de problemas, nem coopera com os seus pares, nem respeita outras culturas. Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação formativa:

Observação Direta em sala de aula;

- Questão aula; Quiz;
- Trabalhos (Trabalho de pares e/ou individual);
- Auto e Heteroavaliação;
- (...)

Avaliação sumativa com fins classificatórios:

Teste(s), Portefólio Digital, Apresentação Oral; Observação Direta em sala de aula;