

Plano de Ações de Melhoria



(atualizado)

2023/2026

INTRODUÇÃO

O Plano de Ações de melhoria do Agrupamento, para o triénio 2023-2026, que se apresenta, baseia-se no relatório de avaliação externa levada a cabo pela equipa da Inspeção Geral da Educação e Ciência no Ano Letivo de 2016/2017, entre os dias 16 a 19 de janeiro e inscreve-se numa estratégia de ação de melhoria contínua, através do reforço e consolidação de boas práticas que promovam o empenhamento dos todos os agentes envolvidos para que resulte numa melhoria dos desempenhos e dos resultados escolares e que seja potenciador de níveis superiores de eficácia.

Pretende-se ainda mobilizar as lideranças, a fim de colmatar/aperfeiçoar os pontos fracos/fortes assinalados.

A equipa de avaliação da IGEC realçou os seguintes pontos fortes:

- *A dinamização de atividades e projetos diversificados, orientados para a formação de cidadãos autónomos, participativos e solidários, visando o desenvolvimento pessoal e social das crianças e dos alunos;*
- *A valorização da dimensão artística transversal aos diferentes níveis de educação e ensino que contribui para a formação das crianças e jovens;*
- *A dinâmica da biblioteca escolar enquanto recurso fundamental para a ação educativa, com impacto na promoção do gosto pela leitura e no desenvolvimento de diferentes literacias;*
- *A liderança do diretor e da sua equipa, promotora de ações que concorrem para a coesão, sentido de pertença e desenvolvimento de uma cultura de participação dois diferentes atores educativos;*
- *O conjunto de parcerias desenvolvidas para dar resposta às necessidades sentidas com impacto positivo na melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.*

Por outro lado, a IGEC salientou como áreas de melhoria:

- *A identificação rigorosa dos fatores internos explicativos do sucesso e do insucesso dos alunos, enquanto etapa primeira na conceção de um plano de ações de melhoria que potencie a eficácia da ação educativa e a melhoria dos resultados escolares.*
- *O recurso regular e sistemático a metodologias ativas e experimentais, em todos os níveis de educação e ensino, tendo em vista a aquisição gradual por todas as crianças e alunos de uma boa literacia científica.*
- *A implementação de um processo consistente de acompanhamento e supervisão da prática letiva em contexto de sala de aula, com vista à promoção de reflexão em torno da ação e ao desenvolvimento profissional dos docentes.*
- *O aprofundamento de uma cultura de auto avaliação coerente e sustentado, aberto à participação dos elementos da comunidade educativa, com impacto na melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.*

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA**ÁREA DE MELHORIA**

Aprofundamento da identificação rigorosa dos fatores internos explicativos do sucesso e do insucesso dos alunos, enquanto etapa primeira na conceção de um plano de ações de melhoria que potencie a eficácia da ação educativa e a melhoria dos resultados escolares.

AÇÃO DE MELHORIA**Designação das Ações de Melhoria**

Identificação dos fatores explicativos internos do In(sucesso).

Coordenadores da Ação

Coordenadores de Departamento
Coordenadores de Ano/Grupo Disciplinar
Coordenadores de Ciclo

Equipa Operacional

Conselhos de Turma/Conselhos de Docentes
Grupos Disciplinares

Objetivos da Ação de Melhoria

Identificar os fatores explicativos do In(sucesso).

Conceber/atualizar planos de melhoria/recuperação das aprendizagens que potenciem a eficácia da ação educativa e a melhoria dos resultados escolares.

Meta(s) da Ação de Melhoria

Superar esta fragilidade.

Atividades a Realizar

Análise dos resultados escolares pela Equipa de Autoavaliação.

Reuniões de ano/grupos disciplinares e Departamentos para análise dos resultados escolares e levantamento dos fatores explicativos do sucesso e do insucesso.

Reflexão dos Docentes com os alunos sobre os seus resultados escolares.

Consideração dos fatores explicativos do sucesso e do insucesso na conceção de ações de melhoria.

Implementação e avaliação das ações de melhoria.

Divulgação dos resultados da execução das ações de melhoria.

Envolvimento da comunidade educativa (alunos, professores e encarregados de educação) na execução das ações de melhoria.

Manutenção/continuidade de todas as medidas promotoras de sucesso já implementadas.

Resultados a Alcançar

Identificação rigorosa dos fatores internos explicativos do sucesso e do insucesso dos alunos.

Melhoria do processo de recuperação das aprendizagens dos alunos que revelam dificuldades.

Melhoria dos resultados escolares.

Melhoria da Qualidade do sucesso.

Recursos Humanos Envolvidos	Data de início	Data de Conclusão
Direção Equipa de Autoavaliação Docentes das Áreas Disciplinares EMAEI Pais e Encarregados de Educação Estruturas Pedagógicas do Agrupamento	2023/2024	2025/2026
Monitorização e Avaliação da Ação		
<p>Construção de grelhas com a intencionalidade de proceder a registos sistemáticos, que evidenciem a implementação / desenvolvimento do processo e a evolução dos resultados alcançados no âmbito da identificação rigorosa dos fatores internos explicativos do sucesso e do insucesso e da sua eficácia/impacto em termos de melhoria dos resultados escolares.</p> <p>Análise dessas grelhas em sede de anos/grupos disciplinares e Departamentos curriculares, Conselhos de Turma, Conselho Pedagógico, Equipa de Autoavaliação e Direção.</p>		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA**ÁREA DE MELHORIA**

Aumento do recurso regular e sistemático a metodologias ativas e experimentais, em todos os níveis de educação e ensino, tendo em vista a aquisição gradual por todas as crianças e alunos de uma boa literacia científica.

AÇÃO DE MELHORIA**Designação das Ações de Melhoria**

Aumentar o recurso regular e sistemático a metodologias ativas e experimentais.

Coordenadores da Ação

Coordenadores dos Departamentos da Educação Pré-escolar, do 1.º CEB e de MCE e dos Subdepartamentos de CN e FQ.

Equipa Operacional

Educadores, docentes do 1.º CEB, docentes das disciplinas de CN e FQ.

Objetivos da Ação de Melhoria

Desenvolvimento, de forma sistemática, os procedimentos metodológicos no ensino prático das ciências, nomeadamente os de base laboratorial, experimental e de campo, em todos os níveis de educação e ensino.

Promoção de uma gestão do currículo mais eficaz ao nível do ensino das ciências, com impacto positivo nos resultados dos alunos.

Promoção da aquisição gradual por todas as crianças e alunos de uma boa literacia científica.

Meta(s) da Ação de Melhoria

Aumentar as atividades práticas de base laboratorial, experimental e/ou de campo em todos os níveis de educação e ensino.

Atividades a Realizar

Realização regular de atividades de carácter experimental, em todos os níveis de educação e de ensino.

Planificação, de forma articulada e coerente, de atividades práticas, em particular, as de trabalho de base experimental, para os mesmos conteúdos abordados ao longo dos diferentes níveis de educação e ensino, tendo em atenção o desenvolvimento de capacidades de nível crescente de complexidade.

Inclusão, no plano anual (PAA), atividades que contribuam para o desenvolvimento da literacia científica, em todos os níveis de educação e ensino.

Realização, de reuniões/momentos de trabalho colaborativo intra e interdepartamental, assegurando a articulação curricular horizontal e vertical e a sequencialidade das aprendizagens.

Explicitação, nos sumários, do tipo de atividade prática realizada, incluindo a de base laboratorial, experimental e a de campo.

Resultados a Alcançar

Desenvolvimento do ensino das ciências de base experimental, promovendo a melhoria das práticas educativas e, conseqüentemente, os níveis de literacia científica.
 Construção de uma cultura científica das crianças e dos alunos.
 Desenvolvimento de uma atitude científica perante os problemas.
 Desenvolvimento de uma literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada.

Recursos Humanos Envolvidos	Data de início	Data de Conclusão
Docentes de todos os níveis de educação e de ensino.	2023/2024	2025/2026

Monitorização e Avaliação da Ação

Construção de grelhas com a intencionalidade de proceder a registos sistemáticos, que evidenciem a implementação / desenvolvimento do processo e a evolução dos resultados alcançados no âmbito do desenvolvimento da literacia científica.

Análise dessas grelhas em sede dos Subdepartamentos de CN e FQ e dos Departamentos da Educação Pré-escolar, do 1º ciclo e MCE.

Análise dos resultados pela Equipa de Autoavaliação, Conselho Pedagógico e Direção.

Indicadores:

Nº de atividades experimentais.

Resultados dos alunos na avaliação das atividades.

Resultados das turmas às disciplinas envolvidas.

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA**ÁREA DE MELHORIA**

Implementação de um processo consistente de trabalho colaborativo com vista à promoção de reflexão em torno da acção e melhoria da prática lectiva em contexto de sala de aula.

AÇÃO DE MELHORIA**Designação das Ações de Melhoria**

Implementar mecanismos de colaboração e partilha de boas práticas.

Coordenadores da Ação

Coordenadores de Departamento
Coordenadores de Ciclo
Direção

Equipa Operacional

Direção
Coordenadores de Ano/Grupo Disciplinar
Docentes

Objetivos da Ação de Melhoria

Desenvolvimento, gradual, do trabalho colaborativo e da partilha de boas práticas de modo formativo.
Incentivo de práticas de trabalho colaborativo decorrentes da identificação de práticas de intervenção (planificação conjunta, elaboração de matrizes e instrumentos de avaliação comuns, de análise de resultados, definição de estratégias e partilha de materiais).
Intensificação da articulação curricular intra e interdepartamental.

Atividades a Realizar

Frequência de ações formação com vista ao aprofundamento do tema trabalho colaborativo.
Frequência de ações formação com vista ao aprofundamento do tema diferenciação pedagógica.
Realização de sessões de trabalho, a nível interno, com recurso aos docentes que participaram nas ações de formação, de modo a disseminar os conhecimentos adquiridos junto dos seus pares.
Adoção, nos diferentes níveis de educação e de ensino, de boas práticas pedagógicas.

Resultados a Alcançar		
Promoção de boas práticas pedagógicas. Partilha de boas práticas pedagógicas. Melhoria das práticas pedagógicas. Reforço do trabalho colaborativo. Melhoria do comportamento dos alunos.		
Recursos Humanos Envolvidos	Data de início	Data de Conclusão
Docentes dos diferentes Departamentos Curriculares. Direção.	2023/2024	2025/2026
Monitorização e Avaliação da Ação		
Nº de sessões de trabalho colaborativo previstas e realizadas. Resultados das turmas/anos envolvidas.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA**ÁREA DE MELHORIA**

Aprofundamento de uma cultura de autoavaliação coerente e sustentada, aberta à participação dos elementos da comunidade educativa, com impacto na melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.

AÇÃO DE MELHORIA**Designação das Ações de Melhoria**

Alargar e aprofundar o processo de autoavaliação do Agrupamento.

Coordenadores da Ação**Equipa Operacional**

Coordenador da Equipa de Autoavaliação

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento

Objetivos da Ação de Melhoria

Aprofundar os dispositivos de autoavaliação.
 Consolidar a cultura de avaliação interna no Agrupamento.
 Avaliar as medidas e as práticas adotadas para serem identificadas as fragilidades e definidas soluções.
 Melhorar a prestação do serviço educativo.
 Promover o envolvimento e a participação dos elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
 Aperfeiçoar a divulgação dos resultados a todas as estruturas de gestão intermédia com vista à qualificação da prestação do serviço educativo.

Atividades a Realizar

Constituição de uma Equipa de Autoavaliação.
 Promoção de formação específica para todos os elementos que a integram.
 Aperfeiçoamento dos instrumentos de autoavaliação.
 Realização, com regularidade, de reuniões da Equipa de Autoavaliação.
 Manutenção da auscultação da comunidade educativa através de aplicação de inquéritos, como forma de conhecimento do seu grau de satisfação em relação ao serviço educativo.
 Manutenção da análise dos diferentes indicadores de sucesso escolar dos alunos e das respostas dos inquéritos de satisfação da comunidade.
 Elaboração de Planos de Ações de Melhoria para os problemas identificados.
 Aperfeiçoamento da monitorização dos resultados e dos processos.
 Manutenção da elaboração do plano de ação priorizando as áreas de melhoria identificadas pela equipa de avaliação externa e as áreas prioritárias do PEA.
 Manutenção da elaboração, pela Equipa de Autoavaliação, de um relatório de autoavaliação e divulgação à comunidade educativa.

Resultados a Alcançar		
<p>Melhoria da prestação do serviço educativo e aumento da qualificação das aprendizagens dos alunos. Melhoria do processo organizacional e do desempenho profissional. Maior envolvimento da comunidade educativa.</p>		
Recursos Humanos Envolvidos	Data de início	Data de Conclusão
Equipa de Autoavaliação. Comunidade Educativa.	2023/2024	2025/2026
Monitorização e Avaliação da Ação		
<p>Elaboração de relatórios de auto-avaliação. Análise dos resultados dos inquéritos de satisfação aplicados à comunidade educativa. Divulgação dos resultados aos diferentes órgãos de gestão do Agrupamento e à comunidade educativa.</p>		

Acompanhamento e Avaliação do Plano de Ações de Melhoria

O Plano de Ações de Melhoria vigora durante três anos consecutivos.

A sua aplicação inicia-se no mês de janeiro de 2018.

O acompanhamento e a avaliação do Plano de Ações de Melhoria serão da responsabilidade dos coordenadores das ações.

Divulgação do Plano de Ações de Melhoria

O Plano de Ações de Melhoria será divulgado junto do Conselho Geral, das estruturas de gestão intermédia e pedagógicas do Agrupamento e da comunidade.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2023

O Presidente do Conselho Pedagógico
Eduardo Fonseca

Apreciado no Conselho Geral do dia 06 de dezembro de 2023

O Presidente do Conselho Geral
Paulo Amorim