Agrupamento de Escolas Júlio Dinis

Plano Anual de Atividades

2021/2022

Ano Letivo 2021 / 2022

Galardões

Fundamentação Legal

O Plano Anual de Atividades é, conforme expresso na alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho,

> *"Um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução".*

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento para 2021/2022 é um documento de planeamento que operacionaliza as prioridades educativas e os objetivos previstos no Projeto Educativo e a sua correspondência com as áreas de competências consideradas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

É um instrumento de trabalho que visa divulgar as dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa.

As atividades foram programadas de acordo com um modelo de intervenção assente numa construção integrada do saber, do saber fazer, do saber ser e do saber tornar-se, capaz de contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade dos alunos.

Objetivos Gerais do Plano Anual de Atividades

- Programar e executar estratégias que promovam o aumento gradual do sucesso académico;
- Prevenir o abandono e a indisciplina;
- Projetar uma imagem positiva do agrupamento na comunidade e otimizar a relação da escola com as famílias;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;
- Proporcionar diversas formas de convívio que fortaleçam o espírito de pertença e de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- Elevar as expetativas da comunidade educativa em geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças, jovens e adultos;
- Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes do Agrupamento;
- Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo/Contrato de Autonomia;
- Procurar estabelecer parcerias e outras formas de associação em áreas que favoreçam e mobilizem os alunos, bem como os restantes elementos envolvidos no processo ensino/ aprendizagem.

Metas do Projeto Educativo do Agrupamento/PAE

Eixo 1	Melhoria das Aprendizagens
	Reduzir o insucesso educativo, pelo aumento a taxa de sucesso global e da taxa de sucesso nas Provas de Finais de português e de matemática.
	Promover a qualidade do sucesso, pelo aumento do índice de níveis superiores.
	Estimular os alunos para uma cultura de sucesso.
Eixo 2	Prevenção do Abandono e Indisciplina
	Diminuir o nº de ocorrências de indisciplina e violência no espaço escolar.
	Reduzir o absentismo e o abandono escolar precoce.
	Fomentar a aceitação das diferenças e a integração plena de todos os alunos.
	Criar condições facilitadoras para a prevenção e redução de comportamentos de risco.
	Promover a participação e colaboração dos pais e encarregados de educação e da comunidade educativa no desenvolvimento socioeducativo dos alunos.
	Melhorar o sentimento de pertença e valorização da escola.
	Implementar uma organização e gestão flexíveis do currículo que permita o incremento de um conjunto de medidas que visem a prevenção do abandono escolar precoce.
	Diminuir a indisciplina através da criação de um clima facilitador de aprendizagem promovendo a aquisição e o desenvolvimento de capacidades, conhecimentos, atitudes, valores e competências sociais, conducentes a uma construção integrada.
Eixo 3	Imagem do Agrupamento e Relação Escola/ Famílias/ Comunidade
	Melhorar a imagem do agrupamento na comunidade.
	Incentivar os alunos a completarem o ensino básico nas escolas do Agrupamento.
	Melhorar a ligação entre a escola / família / comunidade.
	Incrementar o envolvimento dos pais e Encarregados de Educação no processo educativo dos educandos, motivando-os para a adequação e/ou transformação das práticas educativas familiares.
Eixo 4	Monitorização e Autoavaliação
	Desenvolver, em permanência, a avaliação interna e externa como instrumento de diagnóstico, de reflexão crítica partilhada, regulador e promotor da qualidade.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
set; out	28-09; 29-09; 30-09; 01-10	Semana Europeia do Desporto	Divulgação das modalidades do Clube do Desporto Escolar, nas aulas dos alunos, com o objetivo de motivar os alunos para a inscrição e prática das mesmas.	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Joaquim Manuel Nogueira Da Silva; Hélder José Da Costa Tinoco; Francisco António Mendes Neves; António Óscar Ribeiro Sá Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º; 6.º; 7.º; 5.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
set; out; nov; dez		Exposição 150 Anos da Morte de Júlio Dinis	Exposição de fotografias e trabalhos executados, no agrupamento, ao longo do tempo sobre Júlio Dinis. Dar a conhecer as atividades desenvolvidas no Agrupamento; Redescobrir o patrono do nosso agrupamento: Aplicar técnicas fotográficas e gráficas.	João Manuel Almeida Sousa; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º C; 7.º C)	0 €	Eixo 3
set		Receção aos alunos	Apresentar as orientações fundamentais em termos de organização de funcionamento da escola. Atividades lúdicas.	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º; 2.º; 1.º ; Todas as turmas do) P3	0 €	Eixo 1; Eixo 2
set		Receção aos alunos do 5º ano	Alunos do 9º B e 9ºC acompanharam as turmas do 5º ano e os seus Diretores de Turma no dia de receção.	João Manuel Almeida Sousa; Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Alunos (9.º B; 9.º C; Todas as turmas do 5.º;	0 €	Eixo 3
set		Formação de Utilizadores	Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, o seu espaço, equipamento e potencialidades. Sensibilizar para a importância da utilização da BE/CRE e da participação nas atividades; Dar a conhecer regras de utilização e funcionamento da BE/CRE; Divulgar o funcionamento da BE/CRE; Estimular o gosto pela leitura; Fornecer informações básicas de biblioteconomia.	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 3
out		Mês Rosa	A comunidade educativa será convidada a usar uma peça de roupa de cor de rosa para relembrar o mês dedicado ao cancro. Cada turma será fotografada com io seu professor e irá para a página da escola.	Maria José Alves Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out		Canguru Matemático	Realização da Prova "Canguru Matemático" com o objetivo de motivar os alunos para conceitos matemáticos; raciocínio matemático; resolução de problemas.	Alzira Maria Gomes Marques de Oliveira; Arcelina Aurora Couto Moreira; Maria Dinora Ribeiro Do Couto; Maria Helena Da Cunha Brochado Martins; Patrícia Valente Campos; Paulo Daniel de Oliveira Ferreira; Paulo Jorge Ferreira Amorim	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		Eixo 1; Eixo 3
out	12; 19	Visualização do filme francês: "La Famille Bélier", no âmbito do PNC	A) Propocionar o conhecimento de novos mundos, contextos e realidades ; B) Promover a integração de saberes disciplinares e a sua mobilização em contextos diversos; C) Desenvolver literacia cinematográfica; D) Desenvolver a capacidade de observação; E) Analisar criticamente um filme; F)Desenvolver competências ao nível da comunicação oral e escrita.	Maria Margarida Fontoura Pinheiro de Magalhães; Margarida Maria Guedes Santos Fortuna	Alunos (8.º)		Eixo 1; Eixo 2
out	15	Dia Mundial da Alimentação	Atividades para promoção de hábitos alimentares saudáveis: - Análise crítica da Roda dos Alimentos e discussão de regras para uma alimentação saudável (aulas regulares). - Elaboração de Cartão de Identidade da Fruta - exposição de trabalhos. - Decoração do átrio da escola.	Patrícia Valente Campos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Eixo 1
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de gomas saudáveis pelos alunos do 9º ano e oferta das mesmas aos alunos do 5º ano.	Paulo Jorge Ferreira Amorim; Patrícia Valente Campos; Maria José Alves Andrade; Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out		Dia mundial da alimentação	Estimular bons hábitos alimentares Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável	Teresa Cristina Ferreira Ribeiro; Maria Margarida Da Silva Santos; Maria Elisabete Silva Pereira; Luísa Paula Barbosa Mesquita; Joana Cristina Lima Soares de Resende; Dulce Moreira Ribeiro Pereira; Carla de Jesus Linhol Neto Gomes; Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		Eixo 1; Eixo 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas escolares - Contos de Fada e Contos Tradicionais de Todo o Mundo	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, realizando atividades lúdicas (Passatempo Instagram, Desafio MIBE e Contos a toda a Hora) Sensibilizar para a importância da utilização da BE/CRE e da participação nas atividades. Sensibilizar para a importância da leitura. Estimular o gosto pela leitura	Carla Alexandra Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	1 €	Eixo 1; Eixo 3
out		Auditoria Ambiental - Eco-Escolas	A Auditoria Ambiental Eco-Escolas tem por objetivo investigar questões ambientais e sociais na escola/comunidade. Determina o ponto de partida, pois ajuda a escola a identificar o seu impacto ambiental e social atual. Visa identificar problemas (ao destacar o melhor e o pior), e clarificar sobre ações prioritárias a desenvolver na escola e alimenta o Plano de Ação. A Auditoria Ambiental será aplicada a alunos, assistentes técnicos e operacionais da escola e a professores através de um questionário online cujo link se encontra na página do agrupamento em clubes/Eco-Escolas.	Paula Margarida Morgado Batista; Rosa Teresa Da Costa Da Silva; Paulo Jorge Ferreira Amorim; Silvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires; Barbara Pinheiro Almeida Enes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3; Eixo 4
nov		Dia Europeu sobre a proteção de crianças contra a exploração sexual e o abuso sexual.	Os alunos participam numa palestra com a colaboração da Escola Segura.	Maria José Alves Andrade	Alunos (7.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Exposição de BI de Minerais	Os alunos pesquisam um mineral e em seguida será exposto na sua sala e átrio da escola.	Maria José Alves Andrade; Sílvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º)	20 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Dia do Patrono	Vamos redescobrir o nosso patrono Júlio Dinis!	Rosa Maria Nunes Pereira de Sousa; Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Alunos (9.º B; 9.º C)	0 €	Eixo 3
nov		Palestra sobre a Violência Escolar	Os alunos participam numa palestra com a colaboração da Escola Segura.	Maria José Alves Andrade	Alunos (5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Halloween	Adquirir confiança na capacidade de comunicar em Inglês; -Aprender novo vocabulário; -Identificar atividades relacionadas com festividades (Halloween); -Despertar/fomentar o interesse por aspetos culturais da língua inglesa; -Relembrar a importância da reciclagem; -Estimular a criatividade recorrendo a materiais reutilizáveis.	Marta Susana Rodrigues Augusto; Carla Gomes	Turmas (3º e 4.º Santo António)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov		Missão Pijama	- Ser solidário - Participar em atividades de solidariedade e tomar consciência da sua importância.	Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Cândia Tiago; Estela Ferreira.	Encarregados de educação/Comunidade Turmas (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) EB St António e EB de Loureiro	0 €	Eixo 1; Eixo 3
nov		Magusto	- Conhecer as tradições do Outono, nomeadamente a Lenda de S. Martinho, compreender a sua mensagem - Favorecer o convívio entre turmas em segurança, respeitando as “bolhas”, vivenciando o aspeto lúdico do magusto	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Loto da Floresta	A atividade consiste na apresentação do jogo "Loto da Floresta", que dá a conhecer as espécies de árvores autóctones de Portugal.	Rosa Teresa Da Costa Da Silva; Silvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 3
nov; dez		A Ciência Vai à Escola - Semana de Ciência e Tecnologia.	Realização de atividades práticas com o objetivo de apoiar ao ensino experimental das ciências e a promoção da literacia científica.	Patrícia Valente Campos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	500 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Comemoração do Dia do Não Fumador	Os alunos do 9º ano vão produzir um vídeo com entrevistas feitas â comunidade sobre as razões de não se fumar.	Maria José Alves Andrade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Trab@lhos na BECRE!	Realização de sessões sobre Literacia da Informação com divulgação do guião "Como Fazer Um Trabalho" e "Modelo de Trabalho Escrito" ; Divulgar o Guião de Pesquisa criado pela Biblioteca Escolar; Desenvolver competências de literacia da informação nos alunos; Trabalhar o referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”; Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos.	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1
nov		Artesanato na escola Feirinha take away	- Partilhar saberes entre gerações; - Promover a interação, com regras de higiene e segurança, entre toda a comunidade educativa.	Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Cândia Tiago; Estela Ferreira.	Encarregados de educação/Comunidade; Turmas (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) EB de Santo António;	0 €	Eixo 1; Eixo 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov	08	"Cinanima vai às Escolas- Festival de curtas de animação	Os alunos durante 50min irão tomar contacto com as curtas de animação	Maria Lourdes Marques Beleza; Maria Antonieta Gonçalves do Valle Fernandes; Carla de Jesus Linhol Neto Gomes; Maria Margarida Fontoura Pinheiro de Magalhães; Margarida Maria Guedes Santos Fortuna; Maria Helena Carvalho Coutinho Dias Monteiro; Laurinda Fernanda Freitas Júlio; Andreia de Castro Correia.	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov		Semana de Ciência e Tecnologia.	Realização de atividades práticas com o objetivo de apoiar o ensino experimental das ciências e a promoção da literacia científica. Atividades demonstrativas do Clube Robótica. Exposição "As 100 grandes invenções"	Paulo Jorge Ferreira Amorim; Maria Dinora Ribeiro do Couto; Patrícia Valente Campos; Alzira Maria Gomes Marques de Oliveira; Barbara Pinheiro Almeida Enes; Eunice Maria de Jesus Sandinha Serra	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez	13;14; 15; 16	Semana do Atletismo	Proposta de várias disciplinas do Atletismo, como o lançamento do peso, salto em comprimento e velocidade, a realizar nas aulas dos alunos, do dia 13 a 16 de dezembro de 2022	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria Da Costa Almeida; Joaquim Manuel Nogueira Da Silva; Hélder José Da Costa Tinoco; António Óscar Ribeiro Sá Teixeira	Alunos (Todas as turmas 9.º; 8.º; 6.º; 7.º; do 5.º)	60 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
dez		Exposição de presépios no átrio da Escola Exposição Virtual de Presépios na página da Escola	Realização de uma exposição e de um vídeo / slide show com os presépios elaborados pelos diferentes alunos, no âmbito da quadra natalícia, tendo como objetvos: - Redescobrir a origem e o significado profundo do Natal; - Valorizar as tradições culturais e religiosas; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover a reutilização de materiais usados e sensibilizar	Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Alfredo Mendes De Vasconcelos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		Eixo 3
dez		Ação de sensibilização sobre Segurança e Prevenção Rodoviária	Palestra realizada pela GNR sobre Segurança e Prevenção Rodoviária	Ana Maria Ferreira Gomes; Ana Maria Teixeira Dos Santos; Rosalina Maria Ventura Sá Almeida	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
dez		Hour of Code	Participação na atividade Hour of code. Os alunos são desafiados a ultrapassar diferentes etapas em jogos de programação	Paula Margarida Morgado Batista; Barbara Pinheiro Almeida Enes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2
dez		Feira do Livro de Natal	Realização de uma Feira do Livro com preços reduzidos para proporcionar o acesso ao livro a todos os alunos da escola e à comunidade escolar Motivar os alunos para a leitura; Cultivar o gosto pelos livros	Carla Alexandra Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas 9.º; 8.º; 6.º; 7.º; 5.º)	0 €	Eixo 3
dez		“Neste Natal fiz um filme para ti !” - Atividade lúdico/pedagógica oferecida pela AP	- Fomentar hábitos seguros de convivência Social. -Partilhar atividades alusivas à época utilizando vídeos das diversas turmas da escola. -Proporcionar acesso a diferentes tipos de atividades culturais. - Vivenciar o espírito Natalício -Conhecer novas formas de comunicação e diversão.	Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Cândia Tiago; Estela Ferreira.	Encarregados de educação/Comunidade; Turmas (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) EB de Santo António;	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Safari Fotográfico(educadores e professores do 1º Ciclo)	Safari Fotográfico para descobrir e registar as cores do Outono no Parque Nacional da Peneda Gerês: Promover o gosto pela Fotografia; Desenvolver o espírito de observação e descoberta; Promover um ambiente de relacionamento interpessoal entre colegas.	João Manuel Almeida Sousa	Docentes	0 €	Eixo 3
dez		Encerramento do 1º período.	- Fomentar hábitos seguros de convivência Social. -Proporcionar acesso a diferentes tipos de atividades culturais. - Vivenciar o espírito Natalício -Conhecer novas formas de comunicação e diversão.	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
jan		Peça de Teatro: “John and the Enchanted Forest”	-Motivar os alunos para a aprendizagem da língua; Inglesa; -Adquirir confiança na capacidade de comunicar em Inglês; -Aprender novo vocabulário; -Rever conteúdos já lecionados: animais; comida; preposições de lugar; estações do ano; partes do corpo; dias da semana e cores;	Marta Susana Rodrigues Augusto Hélder Joaquim Pinto Gouveia Rodrigues	Alunos (3.º e 4.º Asprela; Corveiros; Loureiro; Murraceses; St. António; Vendas)	123 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jan		Palestra sobre a Violência na Internet.	Os alunos participam numa palestra com a colaboração da Escola Segura.	Maria José Alves Andrade	Alunos (6.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jan		Assinalar o Dia da Memória	Realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Margarida Maria Guedes Santos Fortuna; João Manuel Almeida Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados educação/Comunidade; Alunos (turmas do 9.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
jan		«História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar»	Peça de teatro encenada por Turma do Júlio - Clube de teatro destinada a alunos do Agrupamento de diferentes ciclo de ensino	Maria Conceição Sousa Oliveira; Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Anabela Soares Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Turmas do 6.º; do 7.º; 5.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
fev		Visita de Estudo ao Mosteiro de Grijó	Conhecer o Património Local	Margarida Maria Guedes Santos Fortuna; Manuela Cristina Pinto Rosa; João Manuel Almeida Sousa; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Docentes; Encarregados educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 3
fev		Dia da Internet Mais Segura	Realização de sessões de esclarecimento sobre a utilização segura das redes sociais e de ambientes digitais • Promover o desenvolvimento de competências de literacia de informação e a utilização segura da internet e das redes sociais	Carla Alexandra Marques Silva; Barbara Pinheiro Almeida Enes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Eixo 3
mar	23	Torneio e skills de Andebol	Atividade de andebol, para alunos interessados em realizar jogos de Andebol e vários skills	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria Da Costa Almeida; Joaquim Manuel Nogueira Da Silva; Hélder José Da Costa Tinoco; Francisco António Mendes Neves; António Óscar Ribeiro Sá Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	30 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
mar	30	Torneio/skills de Basquetebol	Torneio e skills da modalidade de Basquetebol, para todos os alunos interessados do 2º ciclo	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria Da Costa Almeida; Joaquim Manuel Nogueira Da Silva; Hélder José Da Costa Tinoco	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	30 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
mar		Ida ao Teatro	Ida ao teatro para assistir à representação de um texto dramático contemplado no programa.	Júlia Conceição Neto Bastos; Maria Conceição Sousa Oliveira; Anabela Soares Pereira; Maria de Fátima de Oliveira Leite	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	1500 €	Eixo 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Campeonato escolar SUPERTMATIK – Inglês 1º ciclo	- Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição/consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; -Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Marta Susana Rodrigues Augusto Hélder Joaquim Pinto Gouveia Rodrigues	Alunos (3.º e 4.º Asprela; Corveiros; Loureiro; Murraceses; St. António; Vendas)	30 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
mar		Dia mundial da árvore.	Reconhecer a importância da floresta pata todos os seres vivos. Valorizar e desenvolver interação positiva com a Natureza.	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (Todas as Turmas P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mar		Semana da Leitura (Todos a Ler, Chá com Livros, Visita de um escritor, Poesia à Mesa, Jogo)	• Promover a leitura • Despertar o gosto pelos livros e prazer de ler • Envolver toda a comunidade educativa em torno do livro e da leitura • Promover a participação de antigos alunos e professores nas atividades da escola • Pôr os alunos em contacto com escritores e editores • Promover a partilha entre os vários membros da comunidade • Promover a escrita e a criatividade	Maria Conceição Sousa Oliveira; Anabela Soares Pereira; Carla Alexandra Marques Silva; Rosa Maria Pereira da Rocha Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	Eixo 3
		Torneio Regional de escolas de Tag rugby	Sensibilização para a modalidade; Desenvolvimento social e pessoal; Promoção da atividade física; Criação de situações que exijam fazer escolhas e tomar decisões com base em valores; Adoção de comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar;	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria Da Costa Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
abr		Matemática Paper	Uma prova com exercícios/problemas matemáticos, realizada em equipas de cada turma ao longo de um circuito no espaço exterior/interior da escola. A realização e organização da atividade está dependente das indicações da DGS e da evolução da situação pandémica da COVID 19.	Paulo Jorge Ferreira Amorim; patrícia Valente Campos; Maria Dinora Ribeiro do Couto; Eunice Maria de Jesus Sandinha Serra; Alzira Maria Gomes Marques de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	40 €	Eixo 1; Eixo 3
abr		Assinalar o 25 de Abril	Palestra sobre " Liberdade e Democracia" Exposição de trabalhos Momento Musical	Manuela Cristina Pinto Rosa; Margarida Maria Guedes Santos Fortuna; Rosa Maria Nunes Pereira de Sousa; João Manuel Almeida Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º)	20 €	Eixo 1; Eixo 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Da Ditadura à Democracia.	Exposição fotográfica com imagens alusivas aos 48 anos de Ditadura e aos 48 anos de Liberdade.	João Manuel Almeida Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Eixo 1; Eixo 3
abr		Encerramento do 2º Período	- Conhecer a tradição da Páscoa - Vivenciar o espírito lúdico da Páscoa.	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (Todas as Turmas P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
abr		Semana Eco-escolas	- Formar cidadãos conscientes em relação aos problemas ambientais	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire, Pegadas dos Dinossauros e Mosteiro da Batalha.	Os alunos visitarão as Grutas de Mira D'Aire, Pegadas dos Dinossauros e Mosteiro da Batalha.	Rosalina Maria Ventura Sá Almeida; Maria José Alves Andrade; Ana Maria Ferreira Gomes; Ana Maria Teixeira Dos Santos; Rosa Teresa Da Costa Da Silva; Sílvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		Exames DELF Scolaire A1 e A2	A)Proporcionar o conhecimento de novos mundos, contextos e realidades; B)Promover a integração de saberes disciplinares e a sua mobilização em contextos diversos; C)Desenvolver competências ao nível da comunicação oral e escrita.	Maria Margarida Fontoura Pinheiro de Magalhães	Alunos (8.º; 9.º)		Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4
mai		Visita ao Centro Interpretativo das Ribeiras de Gaia.	Os alunos visitam o Centro interpretativo das Ribeiras de gaia.	Maria José Alves Andrade; Rosa Teresa Da Costa Da Silva; Sílvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires	Alunos (8.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
mai		Sessão informativa sobre Métodos Contracetivos	Os alunos participam numa palestra com a colaboração da ACES-USP Espinho/Gaia	Maria José Alves Andrade	Alunos (9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jun	08	Torneio de Desportos de Raquetes	Torneio de raquetes, de badminton e de ténis de mesa e ténis de campo, para todos os alunos interessados	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria Da Costa Almeida; Joaquim Manuel Nogueira da Silva; Hélder José da Costa Tinoco; Francisco António Mendes Neves; António Óscar Ribeiro Sá Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	60 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
		Safari Fotográfico (alunos do Clube)	Safari onde os alunos irão pôr em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do tempo. Promover o espírito de grupo entre os alunos e ex-alunos deste Clube; Aplicar conhecimentos adquiridos no domínio da Fotografia e Vídeo; Descobrir a natureza e o património.	João Manuel Almeida Sousa; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Docentes; Alunos (7.º; 9.º)	0 €	Eixo 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
jun		Dia da criança	- Brincar e conviver; -Promover e valorizar a criança como sujeito de direitos e deveres; -Estimular a participação ativa da criança na realidade imaginada.	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jun		Palestra sobre Astronomia	Palestra sobre astronomia destinada a alunos do sétimo ano de escolaridade	Ana Maria Ferreira Gomes; Ana Maria Teixeira Dos Santos; Rosalina Maria Ventura Sá Almeida	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	200 €	Eixo 1; Eixo 3
		Semana "Ganhar+Saúde"	Sessões de sensibilização sobre alimentação saudável/repouso/sono/higiene pessoal/meditação/atividade física. Rastreios dentários/visuais/glicémicos/tensão	Lígia Maria Da Costa Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4
jun		Semana Cultural	Na semana de 27 a 30 de junho irão ser realizadas diferentes atividades: Pesquisas da nascente do rio Febros; Dia da leitura ;Teatro: «O bosque encantado» (recinto escolar) ;Dia dos finalistas	Laurinda Fernanda Freitas Júlio; Marta Cristina Carvalho Gomes; Anabela Moreira Ferreira; Ana Maria da Silva Alves Ramos; Maria Lurdes Assunção Almeida Santos; Graciete Maria Moreira Santos Marques; Jacinta Susana Gomes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º Vendas; 3.º Vendas; 2.º Vendas; P3 Vendas A; P3 Vendas B; 1.º Vendas)	118 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jun		Encerramento do 3º Período	- Promover o convívio entre a comunidade escolar	Marta Gomes; Maria Lurdes Santos; Graciete Marques; Laurinda Júlio; Jacinta Ribeiro; Ana Ramos; Anabela Ferreira; Lourdes Beleza; Maria João Carvalho; Dulce Oliveira; Dina Martins; Érica Coimbra; Maria José Pinheiro; Teresa Albergaria; Teresa Romãozinho; Helena Monteiro; Lúcia Guimarães; Sónia Reis; Vânia Portela; Manuela Santos; Luísa Barros; Ana Paula Alves; Ana Azevedo; Susana Pinto; Eugénia Alves; Isabel Santos; Carla Cardoso; Andreia Correia; Maria José Camarinha; Celeste Costa; Teresa Ribeiro; Marta Augusto; Hélder Rodrigues; Margarida Santos; Elisabete Pereira; Joana Resende; Dulce Pereira; Carla Gomes; Luísa Mesquita; Gabriela Pina; Infância Silva; Cândia Tiago; Marta Guedes; Ana Justo; Albertina Sousa; Antonieta Fernandes; Estela Ferreira.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração dos 150 anos da morte de Júlio Dinis	Ao longo do ano será dado destaque a esta efeméride com publicações semanais no Instagram do Clube Júlio Dinis. Estas serão temáticas para cada mês. Setembro: mês de Poesia Dinisiana; Outubro: mês da Morgadinha dos Canaviais; Novembro: mês de Júlio Dinis assinalando o dia do patrono a 14; Dezembro: É Natal! Janeiro: mês de Henrique de Souselas; Fevereiro: mês do romantismo do séc. XIX; Março: mês de Cristina, prima da Madalena; Abril: mês do ervanário, Ti Vicente; Maio: Júlio Dinis e Grijó; Junho: Júlio Dinis em Portugal.	Rosa Maria Nunes Pereira de Sousa; Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º C)	0 €	Eixo 3
set; nov; dez; jan; fev;		Desafio Matemático Mensal	Realização mensalmente de um desafio matemático com o objetivo de desenvolver o gosto pela matemática; motivar os alunos a desenvolver o raciocínio matemático e a comunicação.	Alzira Maria Gomes Marques de Oliveira; Eunice Maria de Jesus Sandinha Serra; Maria Dinora Ribeiro do Couto; Patrícia Valente Campos; Paulo Jorge Ferreira Amorim	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	Eixo 1; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev;		Pausa Ativas	Realização de exercícios de relaxamento/atividade Física/treino funcional	Rui Pedro de Oliveira Sampaio; Lígia Maria da Costa Almeida	Docentes; Pessoal não docente	0 €	Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar;		Barraquinha "Ganhar+Saúde"	Venda de alimentos saudáveis com o objetivo de aquisição de uma máquina de fazer sumos para o Bufete da Escola Mudança de comportamento relativamente à alimentação.	Lígia Maria da Costa Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafio mensal Matemática Digital	Mensalmente será proposto a realização de um desafio mas com recurso às TIC, com o objetivo de motivar os alunos para a aprendizagem de conteúdos matemáticos; desenvolver a comunicação matemática; o raciocínio matemático e o recurso a meios digitais.	Alzira Maria Gomes Marques de Oliveira; Eunice Maria de Jesus Sandinha Serra; Maria Dinora Ribeiro do Couto; Patrícia Valente Campos; Paulo Jorge Ferreira Amorim	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		Eixo 1; Eixo 3
nov; fev; mai		Conselho Eco-Escolas	É a força motriz do Programa Eco-Escolas e deverá representar as ideias de toda a escola: discute, monitoriza, avalia e decide as ações prioritárias; garante que toda a escola saiba sobre as atividades do Eco-Escolas; reúne regularmente para discutir ações a desenvolver na escola e/ou na comunidade; realiza a autoavaliação e decide sobre a candidatura à Bandeira Verde; O Conselho Eco-Escolas deverá ser liderado por alunos ou pelo menos ter um nº de alunos em maioria.	Rosa Teresa da Costa da Silva; Paulo Jorge Ferreira Amorim; Sílvia Maria Mata Rodrigues Tavares Martins Pires	Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 3; Eixo 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Ler e reLer para compreender	Projeto de promoção e desenvolvimento da fluência leitora no âmbito da recuperação das aprendizagens (Plano 21/23) Recuperar e consolidar a competência leitora dos alunos de 2.º ano; Promover o treino da fluência da leitura em voz alta e compreensão de leitura; Conseguir que 90% dos alunos de 2.º ano consigam adquirir no final do ano letivo competências de precisão, velocidade e prosódia (90 palavras corretas por minuto)	Teresa Cristina Ferreira Ribeiro; Maria Manuela Santos; Lúcia Manuela de Sá Couto Guimarães; Joana Filipa Martins dos Santos; Isabel Maria da Silva Santos; Erica Manuela de Oliveira Coimbra; Carla Alexandra Marques Silva; Anabela Moreira Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º)	10 €	Eixo 1
fev; mar		Dia das Línguas	A)Proporcionar o conhecimento de novos mundos, contextos e realidades; B)Promover a integração de saberes disciplinares e a sua mobilização em contextos diversos; C)Desenvolver literacia literária; D)Desenvolver a capacidade de observação; E)Analisar criticamente um conto, poema; F)Desenvolver competências ao nível da comunicação oral e escrita.	Paula Maria da Fonseca Martins; Marta Cristina Soares da Cunha Machado; Maria Margarida Fontoura Pinheiro de Magalhães; Lídia Glória Vaz Rodrigues; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa; Carla Alexandra Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
out; dez; abr; mai; jun		«Dias com História»	Atividade relacionada com a Comemoração dos Feriados Históricos. Consiste na projeção de vídeos sobre os acontecimentos históricos cuja importância foi de tal modo relevante que os dias em que ocorreram esses acontecimentos históricos foram considerados Feriados Nacionais. No final da projeção dos vídeos e após explicações mais pormenorizadas por parte do Professor, os alunos elaborarão um breve resumo sobre o acontecimento histórico e sua importância na História de Portugal. Os dias que vão ser comemorados são: 5 de outubro, 1 de dezembro, 25 de abril, 1 de maio e 10 de junho. Os objetivos desta atividade são: Estimular o gosto pela História; Desenvolver a curiosidade pelos factos históricos; Aperfeiçoar as aprendizagens essenciais da disciplina; Consolidar os conteúdos da disciplina; Treinar o rigor científico de uma forma lúdica;	Adelaide Joaquina Pinho dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2
nov; fev; mai		Leitur@s na BECRE!	Sessões de animação de leitura das obras constantes na disciplina de Português. "Colaborar nos objetivos do Plano Nacional de Leitura: promoção de leitura no contexto das atividades escolares Estimular o gosto pela leitura Dar a conhecer as obras e textos para educação literária constantes nas Metas de Aprendizagem.	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	Eixo 1; Eixo 3
nov; fev; mai		A BECRE conta no Jardim	Sessões de animação de leitura Promover a literacia emergente; Motivar os alunos para a leitura precocemente; Cultivar o gosto pelos livros.	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	Eixo 1; Eixo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos na disciplina de FQ	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, nas respetivas salas das turmas / placard no fundo da sala)	Ana Maria Ferreira Gomes; Ana Maria Teixeira dos Santos; Rosalina Maria Ventura Sá Almeida	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		"Toca a mexer"	Criação de percursos de atividades no recreio da escola. Circuito de manutenção	Lígia Maria da Costa Almeida	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
nov; fev; mai		Escola de Ciência Viva	Situada no Parque Biológico de Gaia, a Escola Ciência Viva é dirigida aos alunos do quarto ano que terão disponíveis, durante uma semana, diversas atividades na área das ciências. O transporte dos alunos e demais funcionários, em todos as deslocações entre as escolas do Agrupamento e a Escola Ciência Viva será assumido pela Câmara Municipal de Gaia. Objetivos Integrar a atividade no Plano de Melhoria das Ciências Experimentais no 4º ano; Desenvolver com regularidade atividades laboratoriais, experimentais e/ou de campo no ensino das ciências em todos os níveis de educação e ensino;	Vânia Resende Portela; Maria Eugénia Oliveira da Silva Alves; Carla de Jesus Linhol Neto Gomes	Docentes; Alunos	0 €	Eixo 1
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai;		Passaporte de Leitura	Criação de um Passaporte de Leitura onde os alunos registam as leituras que vão fazendo ao longo do ano Estimular o gosto e o prazer da leitura Aumentar o número de requisições na biblioteca Articular o desenvolvimento da literacia da leitura com a disciplina de Português	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	Eixo 1; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	Promoção da leitura recreativa e individual em diferentes locais da escola Desenvolvimento do gosto de ler, Consolidação dos hábitos leitores, Aumento das competências de literacia, Criação de uma ligação afetiva entre a leitura e a biblioteca	Carla Alexandra Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Leitura	Participação na iniciativa do PNL2027 com leitura de obras integrais, promovendo a fruição da leitura e dos livros • Promover a leitura • Despertar o gosto pelos livros e prazer de ler • Pôr os alunos em contacto com escritores e editores	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		« A escola vai à junta»	1ª Fase - Escola -Debate do tema proposto anualmente (ambiente): pode ser realizado apenas internamente ou com convidados (entidades locais, especialistas, etc.). -A escola receberá também, além deste, um debate especial, com a participação de Deputados da Assembleia de Freguesia, nos prazos definidos no calendário do programa. Este debate terá lugar em data a acordar entre as partes. -Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão de Junta; -Na Sessão Escolar, aprova-se a Proposta de Recomendação da Escola, correspondente à proposta apresentada pela lista mais votada, que representará a Escola na Sessão de Junta. 2â Fase - Junta de Freguesia -Realização da Sessão de Junta do Programa 'A Escola vai à Junta', onde se reúnem os deputados jovens, a nível de Freguesia, representando cada escola, na qual se aprova, após debate em Assembleia de Freguesia (conduzida pelos seus órgãos habituais: Presidente e Secretárias) e na presença do Executivo, a Recomendação Final sobre o tema daquela edição do Programa. Tema: Prevenção Rodoviária	Jacinta Susana Gomes Ribeiro	Alunos (4.º Vendas)	0 €	Eixo 1; Eixo 3
		Roleta da roda dos alimentos	Concurso de perguntas sobre alimentação/roda dos alimentos. Angariação de fundos para aquisição de uma máquina de sumos para o Bufete da escola.	Lígia Maria da Costa Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
jan; mar; mai		Concurso Nacional de Leitura	Participação na iniciativa do PNL2027 com leitura de obras integrais, realização da prova a nível de escola, concelhio e se apurados Distrital e Nacional • Promover a leitura • Despertar o gosto pelos livros e prazer de ler • Envolver toda a comunidade educativa em torno do livro e da leitura • Pôr os alunos em contacto com escritores e editores	Carla Alexandra Marques Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	40 €	Eixo 1; Eixo 3
		Exposições no âmbito da alimentação saudável.	Decoração de Bufete, Decoração da cantina.	Lígia Maria da Costa Almeida	Alunos	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Ao longo do ano

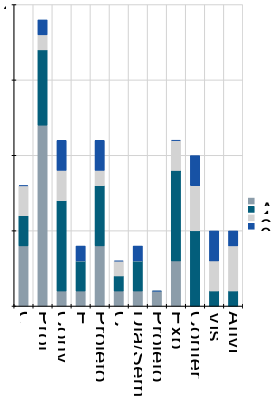
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Arborismo na escola	Construção de 1 ou vários percursos suspensos entre árvores com cordas e cabos de aço, complementados com escadas em madeira. A finalidade deste projeto prende-se com o estímulo para a atividade física na natureza, complementada com conhecimentos da flora e da fauna existente, bem como o respeito pelo meio ambiente assim como o desenvolvimento da autonomia e da destreza dos alunos.	Paulo Jorge Ferreira Amorim; Hélder José Da Costa Tinoco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	3000 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Panfletos informativos sobre várias temáticas	Informação aos alunos sobre várias temáticas.	Lígia Maria da Costa Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Exposição-Reportagens de Atividades cobertas pelo Clube de Fotografia.	Exposição de Fotografias e vídeos realizados no Clube e Fotografia ao longo do ano letivo. Promover a imagem do Agrupamento; Divulgar as atividades desenvolvidas; Aplicação dos conhecimentos adquiridos no Clube.	João Manuel Almeida Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Eixo 3
		Mural alusivo a Júlio Dinis no âmbito dos 150 anos da sua morte	Mural na plataforma padlet com recolha de textos, recursos, etc acerca de Júlio Dinis e a obra "A Morgadinha dos Canaviais".	Rosa Maria Nunes Pereira de Sousa; Elisa Maria Silva Ferreira Tavares; Eduarda Maria Carvalho Sá Ferreira Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º C)	0 €	Eixo 3
		Acerca de ti	Programa educativo sobre a adolescência da Evax, Tampax e Ausonia	Maria José Alves Andrade	Alunos (9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3
		Saúde Oral	Entrega dos cheques dentista e realização de um rastreio oral pela Universidade Fernando Pessoa.	Maria José Alves Andrade	Alunos (5.º)	0 €	Eixo 2; Eixo 3
		PRESSE	Cumprimento da planificação de Ed. Sexual da turma com o projeto PRESSE	Maria José Alves Andrade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3

Atividades Programadas

Por Categoria / Modalidade

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	11	11,96
Conferência/Palestra/Debate	10	10,87
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	19	20,65
Projeto em parceria com entidade externa	11	11,96
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	4,35
Visita de estudo	5	5,43
Concurso	3	3,26
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	4	4,35
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1,09
Atividade desportiva	5	5,43
Convívio/Comemoração	11	11,96
Outro	8	8,7
Total	**92**	**100**

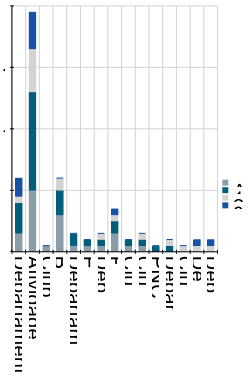
Foram programadas 92 atividades, de tipologia diversificada, permitindo formas inovadoras e distintas de os alunos acederem ou consolidarem aprendizagens essenciais conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PA).



No presente ano letivo, as atividades programadas inscrevem-se, maioritariamente, nas diversas categorias apresentadas, com maior expressão em projeto/clube interno, convívio/comemoração, projeto em parceria com entidade externa, exposição/mostra, conferência/palestra/debate.

Por Estrutura/Área

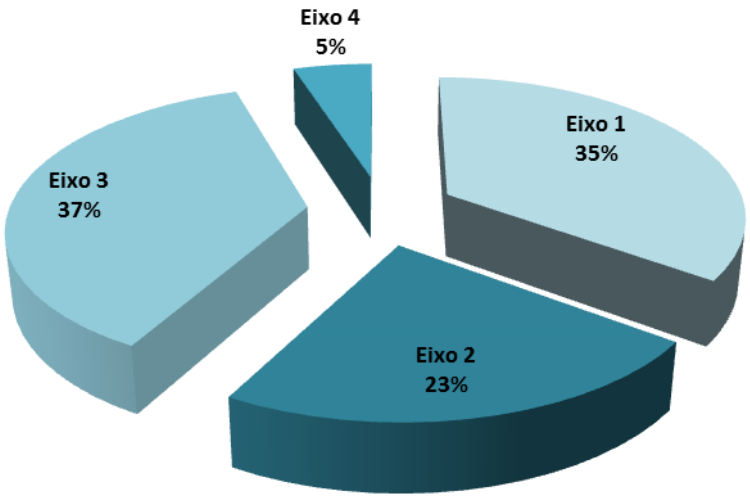
Estrutura/Área		N.º atividades	%
Departamento 1º ciclo		3	3,26
Departamento Ciências Sociais e Humanas		3	3,26
Departamento Expressões		2	12,17
Departamento Línguas		2	2,17
Departamento Matemática e Ciências Experimentais		12	13,04
BECRE		12	13,04
Clube de Fotografia		3	3,26
Clube de Teatro		1	1,09
Clube Júlio Dinis		2	2,17
Clube Ganhar+ Saúde		1	1,09
PNC (Plano Nacional de Cinema)		1	1,09
Desporto Escolar		2	2,17
Eco Escolas		2	2,17
PES		7	7,61
Atividade Articulada (mais de que um estrutura)		39	42,39
	Departamento do 1º ciclo	16	
	Departamento Educação Pré-Escolar	14	
	Departamento Ciências Sociais e Humanas	4	
	Departamento Expressões	4	
	Departamento Línguas	3	
	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	4	
	BECRE	3	
	Clube de Ciência Viva	4	
	Clube de Fotografia	6	
	Clube Júlio Dinis	5	
	Clube de Percussão	1	
	Clube de programação e Robótica	1	
	Clube Ganhar+ Saúde	6	
	PNC (Plano Nacional de Cinema)	1	
	Desporto Escolar	4	
	Eco Escolas	7	
	NASCE (Núcleo Alargado de Suporte à Comunidade Educativa)	2	
	PES	6	
	SPO	1	
	UBUNTU	1	
Total		**92**	**100,00**



Das 92 atividades propostas pelos diversos departamentos, projetos e clubes, 39 (42%) são articuladas entre duas ou mais destas estruturas, evidenciando particular preocupação do Agrupamento com a promoção da interdisciplinaridade, a articulação curricular e o trabalho colaborativo, incluindo a articulação departamental e interdepartamental. Salientamos que 14 atividades articuladas, foram programadas pelos departamentos da educação pré-escolar e do 1º ciclo, e serão realizadas em simultâneo nas respetivas escolas básicas.

Articulação das Atividades com as Metas do PEA

Objetivo PE	N.º atividades	%
Melhoria das aprendizagens	76	35
Prevenção do abandono e da indisciplina	50	23
Promoção de uma imagem do Agrupamento, relação escola/família e Comunidade	82	37
Monitorização e autoavaliação	11	5



1º - Eixo 3: projeção de uma imagem positiva do agrupamento e relação escola, família, comunidade (37%);

2º - Eixo 1: melhoria das aprendizagens (35%);

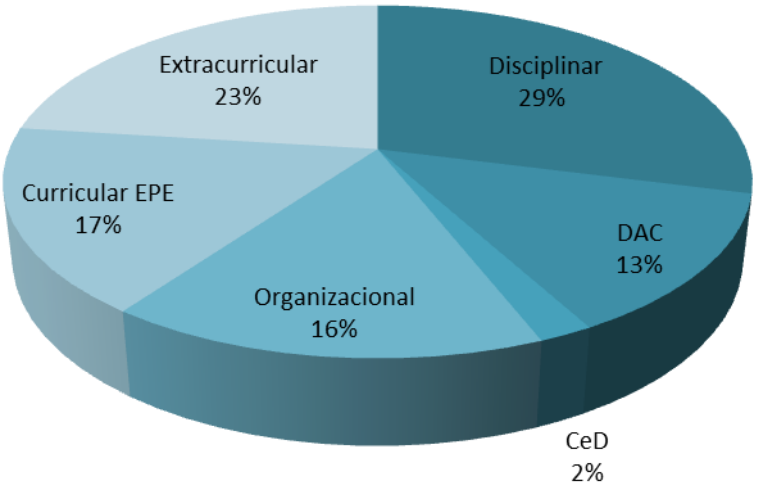
3º - Eixo 2: prevenção do abandono e da indisciplina (23%).

4º - Eixo 4: Monitorização e Autoavaliação (5%).

No que concerne às metas e aos objetivos inscritos no Projeto Educativo do Agrupamento é visível, neste Plano Anual de Atividades, a predominância nas preocupações ao nível da projeção de uma imagem positiva do agrupamento e relação escola, família, comunidade e da melhoria das aprendizagens. De notar que cada atividade pode abarcar mais do que um Eixo.

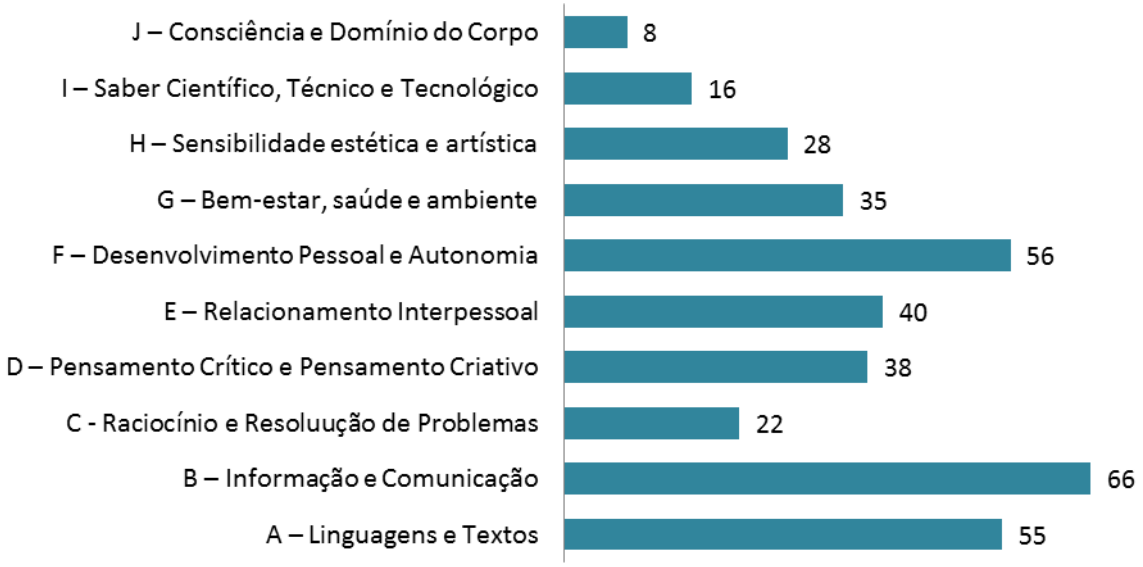
Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Pretende-se ainda um maior envolvimento dos pais no processo educativo dos seus educandos.

Âmbito



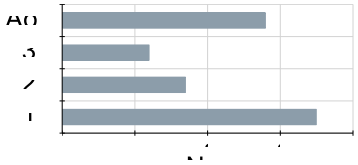
Foram privilegiadas atividades de âmbito Curricular/Disciplinar, seguidas de Extracurriculares/Áreas Curriculares da Educação Pré-escolar/Organizacionais e específicas de Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e Cidadania e Desenvolvimento (CeD).

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos



Das diversas áreas de competências consideradas no do Perfil dos Alunos, é evidente uma preocupação das entidades promotoras com as áreas de informação e comunicação, desenvolvimento pessoal e autonomia, linguagens e textos, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e pensamento criativo, bem-estar, saúde e ambiente, sensibilidade estética e artística.

Calendarização



Consideradas as condições impostas pela atual situação epidemiológica, sob os pressupostos da dúvida e da incerteza que caracterizam a condição de risco, a distribuição das atividades ao longo do tempo é equilibrada (35, 17, 12 e 28 respetivamente nos 1º, 2º e 3º períodos e ao longo do ano), estando salvaguardado o calendário de avaliação dos alunos.

Público-alvo

Os alunos, seguidos dos docentes e de pessoal não docente são os destinatários privilegiados nas propostas apresentadas. De realçar, no entanto, o número expressivo de atividades destinadas aos encarregados de educação e à comunidade. Este facto encontra-se em coerência com a valorização dos objetivos do PEA.

Fonte de Financiamento

Das 92 atividades propostas estima-se que apenas 21 envolvam custos (23%). Destas, 11 serão custeadas pelo orçamento da escola, 3 pelos Participantes, 2 pelas Associações de Pais, 2 pela Parceria Ciência Viva (POCH), 2 pelo Desporto Escolar e 1 pelo Parque Biológico de Gaia.

Organização

O atual Plano Anual de Atividades foi elaborado tendo em conta as propostas apresentadas pela direção, por docentes, não docentes, alunos e associações de pais.
O modelo de proposta de atividade contempla informação diversa sobre:

a) a atividade
b) a categoria/modalidade
c) o(s) proponente(s)
d) as metas e os objetivos (eixos)
e) as áreas de competências do Perfil dos Alunos
f) o âmbito
g) a calendarização
h) o público-alvo
i) o(s) grupo(s) dinamizador(es)
j) o(s) colaborador(es) externo(s)
k) a(s) fonte(s) de financiamento
l) o orçamento previsto e recursos necessários
m) a avaliação da atividade

Todas as atividades propostas foram analisadas e validadas pelas estruturas envolvidas (Conselhos de Turma/Departamentos/Direção) e, posteriormente, apresentadas ao Conselho Pedagógico para obtenção do parecer exigido pela legislação em vigor.
O fluxo processual é feito digitalmente desde o registo da atividade, a notificação dos proponentes, a sua divulgação e avaliação. A notificação de aprovação da atividade serve, entre outros, o propósito de simplificar todo o processo, nomeadamente, o plano para as visitas de estudo a apresentar à Direção dispensando-se, desta forma, quaisquer outros documentos.

Orçamento Estimado por Âmbito de Atividade

Em relação ao Orçamento estimado apresenta-se um valor total aproximado de cinco mil, novecentos e sessenta e três euros. Estes valores, contudo, têm um elevado grau de imprecisão uma vez que não são requeridos, aos proponentes das atividades, orçamentos de execução exatos nesta fase de planeamento. Relativamente às fontes de financiamento a maior fatia recairá, sobre a Ação Social Escolar e Agregados Familiares.

	Orçamento Estimado	
	2021/2022	
Categoria da Atividade	Escola Total 550€	Outro Total 8171€
Exposição/Mostra	20	0
Conferência/Palestra/Debate	220	0
Formação de Pessoal Docente	0	0
Formação de Pessoal não Docente	0	0
Projeto/Clube interno	0	3000
Projeto em parceria com entidade externa	0	123
Visita de Estudo	0	4780
Concurso	160	30
Avaliação Interna	0	0
Atividade Desportiva	90	120
Convívio/Comemoração	60	0
Outro	0	0
Animação - Literacia da Leitura	0	0
Espetáculo e Performance	0	0
Atividade Científica ou Similar	0	118
Intervenção Física na Escola/Comunidade	0	0
Inovação Pedagógica e Projetos	0	0
Atividade Lúdica e de Confraternização	0	0
Publicações	0	0
Reuniões e Sessões de Trabalho	0	0

Parecer do Conselho Pedagógico

Em Conselho Pedagógico realizado a 20 de outubro de 2021, foram apresentadas as atividades propostas para integrarem o Plano Anual de Atividades 2021/22. Após análise foi emitido o parecer conforme texto extraído da respetiva ata:

No ponto três da ordem de trabalhos foi feita uma análise global do Plano Anual de Atividades tendo como referente os critérios definidos pelo Conselho Geral e ainda as orientações aprovadas em Conselho Pedagógico a 07 de outubro de 2020, no âmbito do Plano de Contingência, de cada Escola Básica, nomeadamente:

- Distanciamento entre pessoas;
- Manutenção da organização inicial dos grupos/turmas de forma a evitar o contacto com outros grupos/turmas;
- Higiene pessoal, como a lavagem das mãos e etiqueta respiratória;
- Utilização de equipamentos de proteção individual (por exemplo máscaras);
- Higiene ambiental, como a limpeza, desinfeção e ventilação adequada dos espaços.

Esta regra mantém-se em vigor até novas orientações que a DGS venha a definir.

Salienta-se a articulação das atividades propostas com o Projeto Educativo, designadamente aos eixos/metas que integra e com as áreas de competências consideradas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória *"Relevância para a concretização do Projeto Educativo; Respeitem o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento, nomeadamente favoreçam a melhoria das aprendizagens, previnam o abandono e a indisciplina e promovam uma imagem positiva do Agrupamento*".

Verifica-se que este PAA evidencia particulares preocupações com a projeção positiva da imagem do agrupamento e relação escola, família, comunidade e com a melhoria das aprendizagens dos alunos.

O orçamento de compensação e receita do agrupamento e os encarregados de educação são as principais fontes de financiamento destas atividades. O custo estimado é adequado e abrange os todos os alunos alvo *"A planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação entre os custos (para o AEJD e para os pais e encarregados de educação) e os seus benefícios pedagógicos para os alunos, garantindo que nenhum aluno será impedido de participar por motivos financeiros"*.

As atividades permitem formas inovadoras e distintas de os alunos acederem ou consolidarem aprendizagens essenciais conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil

dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PA); potenciam a motivação dos alunos, tornando a aprendizagem mais contextualizada e significativa; promovem a interdisciplinaridade, a articulação curricular e o trabalho colaborativo, incluindo a articulação departamental e interdepartamental; reforçam a educação intercultural e contribuem para a inserção social dos alunos e para uma educação inclusiva; promovem a formação pessoal, social, cultural, física, cognitiva e afetiva dos intervenientes; fomentam a sensibilização para questões de segurança, ambiente e saúde; reforçam a aproximação Agrupamento – Comunidade; contribuem para a visibilidade e projeção do Agrupamento.

As atividades são adequadas em número, tipologia e asseguram a equidade no número de atividades a desenvolver com os diferentes anos de escolaridade;

A calendarização das atividades respeita o calendário de avaliação dos alunos e funcionamento das atividades educativas e letivas.

O Conselho Pedagógico considera que o Plano Anual de Atividades para 2021/2022 respeita as orientações emanadas pelo Conselho Geral, encontra-se estruturado para dar cumprimento aos objetivos e metas previstos no Projeto Educativo (eixos 1, 2, 3 e 4), contempla as áreas de competências consideradas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e responde às pretensões dos diferentes departamentos curriculares.

Avaliação

O processo de avaliação do Plano Anual de Atividade prevê uma leitura contextualizada à atividade considerada isoladamente, mas, também, ao seu contributo para os objetivos de todo o agrupamento.
Cada atividade deverá ser avaliada pelo respetivo proponente, num prazo não superior a 15 dias após a sua realização, através da submissão do formulário próprio disponível no InovarPAA.

Em reunião de Conselho Pedagógico, no início de cada período, será efetuada uma apreciação do grau de consecução do Plano Anual de Atividades em relação ao período anterior.

Pelo Conselho Geral com base nos Relatórios de Implementação do Plano Anual de Atividades.

Emitido parecer no Conselho Pedagógico do dia 20 de outubro de 2021
O Presidente do Conselho Pedagógico

Eduardo Fonseca

Aprovado no Conselho Geral do dia 24 de novembro de 2021
A Presidente do Conselho Geral

Rosa Sousa