

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e Inovar	80%	Domina Completamente	<p>Demonstra e relaciona plenamente conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor.</p> <p>Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações, demonstrando muita facilidade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando muita facilidade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona.</p> <p>Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas e coloca em prática estratégias com eficácia, demonstrando muita facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>Envolve-se ativamente na resolução de problemas/tarefas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
			Domina	<p>Demonstra e relaciona conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor.</p> <p>Aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando alguma facilidade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>Comunica com alguma clareza, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando alguma facilidade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona.</p> <p>Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando alguma facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	Socioafetivo	20%		

			<p>Envolve-se na resolução de problemas/tarefas e coopera com os seus pares. Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho</p>
		Não domina	<p>Demonstra pouco ou nenhum conhecimento dos procedimentos que permitem adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet e respeitar os direitos de autor. Quase nunca aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando muita dificuldade em planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. Comunica sem clareza, utilizando ferramentas de comunicação e colaboração, demonstrando muita dificuldade na realização de trabalho colaborativo e na comunicação síncrona e assíncrona. Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes a opinião dos outros. Quase nunca resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando muita dificuldade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Não se envolve na resolução de problemas/tarefas nem coopera com os seus pares. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento). Não cumpre as tarefas da aula.</p>

Processos de recolha de informação

Avaliação Formativa:

- Trabalho de pesquisa / Apresentação oral;
- Ficha de trabalho;
- Quiz

Avaliação Classificativa:

- Questão aula/Teste/Quiz;
- Portefólio Digital / Glossário Digital;
- Lista de verificação de trabalhos propostos;
- Grelha de observação do desempenho e verificação das atividades.