

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;</p> <p>Investigar e pesquisar;</p> <p>Comunicar e colaborar;</p> <p>Criar e Inovar</p>	80%	Domina Completamente	<p>Demonstra e relaciona plenamente conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações, demonstrando muita facilidade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, demonstrando muita facilidade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros</p> <p>Resolve problemas e coloca em prática estratégias com eficácia, demonstrando muita facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>Envolve-se ativamente na resolução de problemas/tarefas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	<p>Socioafetivo</p>	20%	Domina	<p>Demonstra e relaciona conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando alguma facilidade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Comunica com alguma clareza, demonstrando alguma facilidade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Intervém de forma nem sempre oportuna, respeitando por vezes, a opinião dos outros.</p>

				<p>Resolve problemas e coloca em prática estratégias, demonstrando alguma facilidade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>Envolve-se na resolução de problemas/tarefas e coopera com os seus pares.</p> <p>Cumprir quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento).</p> <p>Cumprir quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.</p>
			Não domina	<p>Demonstra pouco ou nenhum conhecimento dos procedimentos que permitem adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos, assim como as regras para a utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>Quase nunca aplica o conhecimento a novas situações, demonstrando muita dificuldade em realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Comunica sem clareza, demonstrando muita dificuldade na utilização de diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Intervém de forma inoportuna sem respeitar a opinião dos outros.</p> <p>Quase nunca resolve problemas nem coloca em prática estratégias, demonstrando muita dificuldade em explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>Não se envolve na resolução de problemas/tarefas e não coopera com os seus pares.</p> <p>Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento).</p> <p>Não cumpre as tarefas da aula.</p>

Processos de recolha de informação

Avaliação Formativa:

- Trabalho de pesquisa / Apresentação oral;
- Ficha de trabalho;
- Quiz

Avaliação Classificativa:

- Questão aula/Teste/Quiz;
- Portefólio Digital / Glossário Digital;
- Lista de verificação de trabalhos propostos;
- Grelha de observação do desempenho e verificação das atividades.