



Critérios de Avaliação
Ano letivo 2023-2024

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar de Geografia

3º Ciclo



Critérios transversais	Domínios/Áreas de conhecimento *	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none">● Conhecimento● Comunicação● Resolução de Problemas	Localizar e compreender (os lugares e as regiões)	80%	Domina Completamente	Revela totalmente conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos.
	Comunicar e participar			Relaciona totalmente o conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos.
<ul style="list-style-type: none">● Relacionamento Interpessoal	Problematizar e debater (as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)	20%	Domina	Aplica o conhecimento geográfico com empenho e autonomia a novas situações. Comunica com total clareza e de forma adequada, utilizando o vocabulário geográfico.
	Sócioafetivo			Intervém sempre de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.

			<p>Comunica com alguma clareza e de forma adequada, utilizando razoavelmente o vocabulário geográfico.</p> <p>Intervém de forma pertinente, respeitando por vezes a opinião dos outros.</p> <p>Resolve alguns problemas através de estratégias adequadas, recorrendo a instrumentos apropriados (mapas, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Envolve-se na resolução de problemas, cooperando com os seus pares respeitando outras culturas e o meio ambiente.</p> <p>Cumprir algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir algumas tarefas propostas, cumprindo ou não os prazos, demonstrando algum empenho na sua realização.</p>
		Não Domina	<p>Não revela qualquer conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos.</p> <p>Não relaciona qualquer conhecimento geográfico na localização e compreensão dos diferentes fenómenos e espaços geográficos.</p> <p>Não aplica conhecimentos geográficos.</p> <p>Não comunica e não utiliza ou utiliza de forma inadequada o vocabulário geográfico.</p> <p>Intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Não resolve problemas através de estratégias adequadas, nem utiliza os instrumentos específicos da disciplina.</p> <p>Não se envolve na resolução de problemas, não respeitando a opinião dos outros, outras culturas e o meio ambiente.</p> <p>Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Não cumpre as tarefas propostas, os seus prazos, não demonstrando empenho na sua realização.</p>

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação formativa:

Observação direta em sala de aula: Participação Oral; Verificação de atividades/trabalhos propostos; Caderno Diário; Questão aula/Quiz; Rubricas de avaliação; Trabalhos (trabalho de pares e/ou individual); Autoavaliação;

Avaliação sumativa com fins classificatórios:

Fichas de Avaliação / questão Aula; Trabalhos de pesquisa; Apresentação Oral;