

Departamento de Línguas

Grupo disciplinar: Português

3.º Ciclo

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	<p>ORALIDADE</p>	<p>80%</p>	<p style="text-align: center;">Domina completamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ORALIDADE, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais, aspirando a um trabalho bem feito. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica com correção linguística, criatividade e expressividade para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo criticamente argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			<p style="text-align: center;">Domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ORALIDADE, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais. ● Comunica com correção linguística para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna, respeitando quase sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se perseverante e cooperando com os seus pares. ● Demonstra algumas competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.

			<p>Não domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ORALIDADE, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica sem correção linguística, para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares. ● Não demonstra competências de auto e heteroavaliação nem de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
	LEITURA	<p>Domina completamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da LEITURA, de acordo com o ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para a construção de conhecimento dos diversos domínios da disciplina. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de autoavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. 	
		<p>Domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da LEITURA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para a construção de conhecimento dos diversos domínios da disciplina. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de autoavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar. 	

			<p>Não domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da LEITURA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares. ● Não demonstra competências de autoavaliação nem de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA		<p>Domina completamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da EDUCAÇÃO LITERÁRIA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para a construção de conhecimento dos diversos domínios da disciplina. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
			<p>Domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da EDUCAÇÃO LITERÁRIA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais. ● Comunica com correção linguística para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna, respeitando quase sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se perseverante e cooperando com os seus pares. ● Demonstra algumas competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.

			<p>Não domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da EDUCAÇÃO LITERÁRIA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica sem correção linguística, para fazer apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares. ● Não demonstra competências de auto e heteroavaliação nem de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
	GRAMÁTICA	<p>Domina completamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da GRAMÁTICA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para a construção de conhecimento dos diversos domínios da disciplina. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de autoavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. 	
		<p>Domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da GRAMÁTICA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para a construção de conhecimento dos diversos domínios da disciplina. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de autoavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar. 	

			<p>Não domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da GRAMÁTICA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares. ● Não demonstra competências de autoavaliação nem de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
	ESCRITA	<p>Domina completamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ESCRITA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Utiliza autónoma e criticamente instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais, aspirando a um trabalho bem feito. ● Relaciona autonomamente conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica com correção linguística, criatividade e expressividade para exprimir factos, ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo criticamente argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna e pertinente, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares. ● Demonstra competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. 	
		<p>Domina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ESCRITA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Relaciona, com orientação, conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Utiliza, com orientação, instrumentos diversificados de pesquisa para preparar apresentações orais. ● Comunica com correção linguística para exprimir ideias, opiniões e apreciações críticas, construindo argumentos para defender e/ou refutar posições. ● Intervém de forma oportuna, respeitando quase sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se perseverante e cooperando com os seus pares. ● Demonstra algumas competências de auto e heteroavaliação e de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar. 	

			Não domina	<ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais definidas para o domínio da ESCRITA, de acordo com o respetivo ano de escolaridade. ● Não utiliza instrumentos de pesquisa. ● Não relaciona conhecimentos de diferentes domínios da disciplina. ● Comunica sem correção linguística, para exprimir factos, ideias, opiniões e apreciações críticas. ● Não intervém nas tarefas. ● Não se envolve na resolução de problemas nem coopera com os pares. ● Não demonstra competências de auto e heteroavaliação nem de construção de novos caminhos de aprendizagem. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
● Relacionamento interpessoal	Sócioafetivo	20%		
Processos de recolha de informação (A seleção será adaptada à especificidade da turma)				
Projeto pessoal de leitura		Apresentação oral		
Produção escrita		Teste		
Trabalho de pesquisa/investigação		Questão aula		
		Quizz		