
		Critérios de Avaliação Ano letivo 2023_24				
		Departamento de Línguas				
		Grupo disciplinar de Português		2.º Ciclo		
Critérios transversais	Domínios /Temas/Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho		
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas ● Relacionamento interpessoal 	<u>Oralidade:</u> - Compreensão oral - Expressão oral <u>Leitura</u> <u>Educação Literária</u> <u>Escrita</u> <u>Gramática</u> <u>Sócioafetivo</u>	80% 20%	Domina Completamente	<ul style="list-style-type: none"> ● O/A aluno/a conseguiu comunicar plenamente de forma correta, numa postura colaborativa, participando de forma oportuna, com demonstração de pensamento crítico. ● Conseguiu interpretar e analisar plenamente textos literários e não literários, ler em voz alta com fluência, correção, ritmo e expressividade. ● Produziu textos escritos com coerência e adequados ao objetivo; utilizou as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. ● O/A aluno/a conseguiu adquirir plenamente conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua; desenvolveu a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita. ● Aplica o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações. ● Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Envolve-se ativamente na resolução de problemas através de diversas estratégias criativas recorrendo a instrumentos diversificados e mostra-se perseverante, empreendedor e coopera com os seus pares. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria. 		

			<p style="text-align: center;">Domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● O/A aluno/a conseguiu, em termos globais, comunicar corretamente com postura colaborativa e de forma oportuna, numa demonstração de algum pensamento crítico. ● Conseguiu interpretar e analisar textos literários e não literários, mas revelou ainda algumas dificuldades na compreensão dos textos e na procura de informação relevante. ● Conseguiu ler, de forma corrente, mas sem expressividade. ● Produziu textos escritos com alguma coerência e habitualmente adequados ao objetivo; utilizou, embora com algumas incorreções, as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. ● O/A aluno/a conseguiu adquirir conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua e desenvolver a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita, mas ainda não os utiliza de forma sistemática. ● Por vezes resolve alguns problemas através de estratégias adequadas e por vezes coopera com os seus pares. ● Aplica o conhecimento em algumas situações. ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização). ● Cumpre algumas tarefas da aula e/ou de casa, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
			<p style="text-align: center;">Não domina</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● O/A aluno/a não conseguiu comunicar de forma adequada, demonstrando uma postura pouco colaborativa e nem sempre oportuna. ● Não conseguiu interpretar e analisar textos literários e não literários; revelou muitas dificuldades na compreensão dos textos e na procura de informação relevante, bem como na leitura. ● Não conseguiu produzir textos escritos com coerência e adequados ao objetivo; ainda não utiliza as técnicas da escrita compositiva, correção ortográfica, pontuação e organização textual. ● O/A aluno/a não conseguiu adquirir conhecimentos relativos a aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua e ainda não desenvolveu a capacidade de utilizar conhecimentos gramaticais na produção e receção oral /escrita. ● Comunica com pouca clareza e utiliza de forma inadequada as diferentes linguagens / terminologias/ ferramentas específicas de cada área do saber ou da disciplina. ● Intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros. ● Não resolve problemas e não respeita, frequentemente, a opinião dos outros. ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organização).

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula e/ou de casa, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho. |
|--|--|--|--|---|

**Processos de recolha e de análise da informação
(a seleção será adaptada à especificidade da turma)**

A avaliação será fundamentalmente de carácter formativo com base na recolha e análise de algumas das seguintes evidências:

- Provas orais (apresentação oral, leitura e intervenções na aula)
- Provas escritas (testes, questões de aula, questionários/quizzes, trabalho de grupo, de pares e/ou individual)
- Rubricas
- Auto e heteroavaliação

Os processos de recolha de informação de carácter sumativo serão os seguintes: Observação Direta em sala de aula, 2 Provas escritas e 1 Prova oral.