



**Critérios de Avaliação**  
**Ano letivo 2023-2024**

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**Grupo disciplinar : História**

**3º Ciclo**



| Critérios transversais   | Domínios/Áreas de conhecimento *  | Ponderação | Escala               | Descritores de desempenho  |
|--|---|------------|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> <li>● <b>Comunicação</b></li> <li>● <b>Resolução de Problemas</b></li> </ul> | <p><b>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</b></p> <p><b>Comunicação</b></p> <p><b>Compreensão Histórica:</b><br/>-temporalidade<br/>-espacialidade<br/>-contextualização</p> | 80%        | Domina Completamente | <p>Evidencia muita facilidade no conhecimento na utilização e análise de fontes de natureza diversa</p> <p>Relaciona com muita facilidade o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Comunica com muita clareza e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens / terminologias específicas da disciplina.</p> <p>Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas através de diversas estratégias criativas, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, respeitando outras culturas.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Relacionamento Interpessoal</b></li> </ul>   | <p><b>Sócioafetivo</b></p>  | 20%        | Domina               | <p>Evidencia algumas dificuldades no conhecimento na utilização e análise de fontes.</p> <p>Relaciona o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Comunica de forma adequada, utilizando linguagens / terminologias específicas da disciplina.</p> <p>Intervém nem sempre de forma pertinente respeitando quase sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas nem sempre de forma adequada recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Aplica, com algum rigor e empenho, o conhecimento histórico.</p>   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  |            | <p>Envolve-se quase sempre na resolução de problemas, cooperando com os seus pares, respeitando outras culturas.</p> <p>Cumprir algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.</p>   |
|  |  | Não Domina | <p>Apresenta muitas dificuldades no conhecimento na utilização e análise de fontes de natureza diversa</p> <p>Não relaciona o conhecimento histórico na compreensão dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Não comunica de forma adequada, e não utiliza linguagem / terminologia específica da disciplina.</p> <p>Intervém de forma pouco pertinente e não respeita a opinião dos outros.</p> <p>Não resolve problemas recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Não se envolve na resolução de problemas, nem coopera com os seus pares, nem respeita outras culturas.</p> <p>Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.</p> |

### Métodos e processos de recolha de informação

#### **Avaliação formativa:**

Observação Direta em sala de aula;

- Questão aula; Quiz;
- Rubricas de avaliação;
- Trabalhos (Trabalho de pares e/ou individual);
- Auto e Heteroavaliação;
- (...)

#### **Avaliação sumativa com fins classificatórios:**

Teste(s), Portefólio Digital , Apresentação Oral; Observação Direta em sala de aula;