



Critérios de Avaliação
Ano letivo 2023-2024

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar : História e Geografia de Portugal

2º Ciclo



Critérios transversais	Domínios/Áreas de conhecimento *	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	<p>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</p> <p>Comunicação</p> <p>Compreensão Histórica: -temporalidade -espacialidade -contextualização</p>	80%	Domina Completamente	<p>Revela muita facilidade, no conhecimento, na utilização e análise de fontes históricas e geográficas.</p> <p>Compreende e relaciona, com muita facilidade, o conhecimento dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando linguagem histórica e geográfica.</p> <p>Participa de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve, com muita facilidade, problemas, utilizando variadas estratégias criativas, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Envolve-se, com muito empenho, na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, cooperando com os seus pares e respeitando outras culturas.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas propostas, cumprindo prazos e demonstrando muito empenho na sua realização.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	<p>Sócioafetivo</p>	20%	Domina	<p>Revela ainda, algumas dificuldades, no conhecimento, na utilização e análise de fontes históricas e geográficas.</p> <p>Compreende e relaciona, com algumas dificuldades, o conhecimento dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Comunica, com alguma clareza, utilizando linguagem histórica e geográfica.</p> <p>Participa de forma oportuna, respeitando quase sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve, com algumas dificuldades, problemas, utilizando variadas estratégias criativas, recorrendo a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p>

				<p>Envolve-se, com algum empenho, na resolução de problemas, cooperando com os seus pares e respeitando outras culturas.</p> <p>Cumpre, quase sempre, as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumpre, quase sempre, as tarefas propostas, cumprindo ou não os prazos, demonstrando algum empenho na sua realização.</p>
			Não Domina	<p>Revela muitas dificuldades, no conhecimento, na utilização e análise de fontes históricas e geográficas.</p> <p>Não compreende nem relaciona o conhecimento dos diferentes acontecimentos históricos.</p> <p>Não comunica de forma adequada, e não utiliza linguagem histórica e geográfica.</p> <p>Não participa e não respeita a opinião dos outros.</p> <p>Não resolve problemas, nem recorre a instrumentos diversificados (mapas, imagens, gráficos, tabelas, esquemas e textos).</p> <p>Não se envolve na resolução de problemas, nem coopera com os seus pares.</p> <p>Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas propostas, os seus prazos, não demonstrando empenho na sua realização.</p>

Métodos e processos de recolha de informação

Avaliação formativa:

- Caderno Diário;
- Participação Oral;
- Verificação de atividades/trabalhos propostos;
- Auto e Heteroavaliação

Avaliação sumativa com fins classificatórios:

- Fichas de Avaliação / questão Aula;
- Observação do desempenho em sala de aula;
- Apresentação Oral;