

## Critérios de Avaliação Ano letivo 2023/2024

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar: FÍSICA E QUÍMICA

3º Ciclo

| Critérios transversais             | Domínio   | Ponderação | Escala                      | Descritores de desempenho   |
|------------------------------------|---|------------|-----------------------------|---|
| <b>CONHECIMENTO</b>                | <b>Conhecimento científico</b><br>(conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias, métodos, processos...)    | 80%        | <i>Domina Completamente</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica, conhece e compreende, na globalidade os conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias e métodos.</li> <li>● Relaciona com facilidade conceitos e ideias, no contexto da disciplina, noutras áreas do saber e em situações reais.</li> <li>● Aplica, com rigor, empenho e autonomia, o conhecimento científico.</li> </ul>  |
|                                    |   |            |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunica com clareza utilizando linguagem científica, quer oralmente, quer por escrito.</li> <li>● Intervém de forma construtiva, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</li> </ul>  |
| <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>      | <b>Comunicação em ciência</b><br><br><b>Resolução de problemas e trabalho prático / laboratorial / experimental</b> | 80%        | <i>Domina Completamente</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidência compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados e retira toda a informação importante.</li> <li>● Estrutura de forma clara e criativa as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações, mostrando iniciativa.</li> <li>● Mobiliza destrezas científicas/matemáticas de forma articulada, na resolução de problemas.</li> <li>● Realiza adequadamente trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, recorrendo às técnicas adequadas e ao cumprimento das normas de segurança, mostrando autonomia, perseverança e cooperação.</li> <li>● Analisa criticamente os resultados e apresenta de forma clara a resposta.</li> </ul> |
| <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> | <b>Sócioafetivo</b>   | 20%        | <i>Domina Completamente</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</li> <li>● Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</li> </ul>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica, conhece e compreende, alguns conceitos, termos, modelos, princípios, leis, teorias e métodos.</li> <li>● Relaciona conceitos e ideias, no contexto da disciplina, noutras áreas do saber e em situações reais.</li> <li>● Aplica, com algum rigor e empenho, o conhecimento científico.</li> </ul>   |
|  |  |  | <b>Domina</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunica utilizando linguagem científica nem sempre de forma clara quer oralmente, quer por escrito.</li> <li>● Intervém de forma construtiva respeitando a opinião dos outros.</li> </ul>   |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidencia alguma dificuldade na compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados.</li> <li>● Estrutura as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações.</li> <li>● Mobiliza algumas destrezas científicas/matemáticas na resolução de problemas.</li> <li>● Realiza trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, executando técnicas nem sempre adequadas e/ou de forma pouco rigorosa, cumprindo ou não as normas de segurança.</li> <li>● Analisa os resultados e apresenta a resposta.</li> </ul> |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</li> <li>● Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.</li> </ul>  |
|  |  |  |  | <b>Não Domina</b>   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunica, não utilizando linguagem científica.</li> <li>● Intervém, nem sempre respeitando a opinião dos outros.</li> </ul>   |   |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Não evidencia compreensão do enunciado, dos conceitos que envolve, da relação entre os dados.</li> <li>● Não estrutura as etapas do método científico para solucionar o problema com base na análise de dados, gráficos, tabelas, modelos e/ou simulações.</li> </ul> |   |

- |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Não mobiliza destrezas científicas/matemáticas na resolução de problemas.</li> <li>● Realiza trabalhos experimentais/laboratoriais/práticos, não executando técnicas adequadas, cumprindo ou não as normas de segurança.</li> <li>● Não analisa os resultados e/ou não apresenta a resposta ou apresenta-a de forma inadequada.</li> </ul> |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</li> <li>● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.</li> </ul>                            |

**Processos de recolha de informação**

**Avaliação formativa**

- Questionários;
- Rubricas de avaliação;
- Trabalhos (Trabalho de grupo, de pares e/ou individual).

**Avaliação sumativa com fins classificatórios**

- Grelha de registo de observação direta / Verificação;
- Fichas de avaliação;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho prático/laboratorial/experimental com elaboração de relatório orientado.