

Critérios de Avaliação Ano letivo 2023-2024

Departamento de Expressões

Grupo disciplinar Educação Visual

3º Ciclo

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	Interpretação e Comunicação	20%	Domina Completamente	<p>Demonstra com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.</p> <p>Aplica bem o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando linguagem própria da disciplina.</p> <p>Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas, experimenta, pesquisa, demonstrando iniciativa, criatividade e pensamento crítico.</p> <p>Envolve-se ativamente no desenvolvimento de atividades e tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares.</p>
	Experimentação e Criação	30%		<p>Demonstra com alguns conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.</p> <p>Aplica o conhecimento com empenho e autonomia em algumas situações.</p> <p>Comunica de forma adequada, utilizando a linguagem própria da disciplina.</p> <p>Intervém por vezes de forma crítica e criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Resolve alguns problemas, experimenta, pesquisa, demonstrando por vezes alguma iniciativa, criatividade e pensamento crítico.</p> <p>Envolve-se no desenvolvimento de atividades e tarefas, resolvendo problemas cooperando com os seus pares.</p>
	Apropriação e Reflexão	30%	Domina	<p>Demonstra com alguns conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.</p> <p>Aplica o conhecimento com empenho e autonomia em algumas situações.</p> <p>Comunica de forma adequada, utilizando a linguagem própria da disciplina.</p> <p>Intervém por vezes de forma crítica e criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Resolve alguns problemas, experimenta, pesquisa, demonstrando por vezes alguma iniciativa, criatividade e pensamento crítico.</p> <p>Envolve-se no desenvolvimento de atividades e tarefas, resolvendo problemas cooperando com os seus pares.</p>
Socioafetivo	20%	<p>Demonstra com alguns conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.</p> <p>Aplica o conhecimento com empenho e autonomia em algumas situações.</p> <p>Comunica de forma adequada, utilizando a linguagem própria da disciplina.</p> <p>Intervém por vezes de forma crítica e criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Resolve alguns problemas, experimenta, pesquisa, demonstrando por vezes alguma iniciativa, criatividade e pensamento crítico.</p> <p>Envolve-se no desenvolvimento de atividades e tarefas, resolvendo problemas cooperando com os seus pares.</p>		

			Não domina	<p>Não demonstra conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. Não aplica o conhecimento. Comunica de forma pouco pertinente e adequada, não utilizando a linguagem própria da disciplina. Intervém de forma pouco pertinente, nem sempre respeitando a opinião dos outros. Não resolve problemas, não experimenta, não pesquisa, não demonstrando alguma iniciativa, criatividade e pensamento crítico. Não se envolve no desenvolvimento de atividades e tarefas.</p>
Processos de recolha de informação				
<p>Registos em grelhas de observação Portfólio/Capa/ Diário gráfico Propostas de Trabalho Teste diagnóstico (quando proposto) Questionamento oral</p>				