

Critérios transversais	Domínio/Temas/ Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	Processos Tecnológicos Recursos e Utilizações Tecnológicas Tecnologia e Sociedade	80%	Domina Completamente	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra claramente e relaciona conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. ● Aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando sempre os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Comunica com clareza e adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as. ● Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Resolve problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos, demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos diversificados (pesquisa, investigação, experimentação e reflexão). ● Envolve-se ativamente no processo de produção, quer individualmente ou em grupo, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperante com os seus pares, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. ● Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	Socioafetivo	20%	Domina	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra e relaciona conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. ● Aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando algumas vezes os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ● Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica). ● Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. ● Resolve alguns problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos, demonstrando algum pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a alguns instrumentos diversificados (pesquisa, investigação, experimentação e reflexão).

			<ul style="list-style-type: none"> ● Envolve-se no processo de produção, quer individualmente ou em grupo, mostrando-se algumas vezes perseverante, empreendedor e cooperante com os seus pares, manifestando algumas vezes preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. ● Cumpre quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.
		Não domina	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra pouco ou nenhum conhecimento base do processo tecnológico para criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas. ● Não aplica o conhecimento adquirido na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos. ● Não comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica). ● Intervém na comunidade, individualmente ou em grupo, de forma pouco pertinente, respeitando raramente a opinião dos outros. ● Não resolve problemas através de diversos processos e fenómenos científicos e tecnológicos. ● Não se envolve nas atividades/tarefas nem na resolução de problemas. Não coopera com os pares. ● Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Não cumpre as tarefas da aula.

Métodos e processos de recolha de informação

Grelha de observação do desempenho; Portefólio; Trabalho de pesquisa/investigação; Ficha de trabalho.