

Critérios de Avaliação Ano letivo 2023-2024

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: Educação Moral e Religiosa Católica - 290

3º Ciclo

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	<p>1 - Conhecimento específico da disciplina</p> <p>2 - Comunicação/ identificação cultura cristã</p> <p>3 - Resolução de problemas/ Ética-Moral</p>	80%	Domina Completamente	<p>Demonstra e relaciona muito bem conhecimento específico da disciplina: fenómeno religioso/experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia a novas situações.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens da área conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve muito bem problemas demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias criativas. Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</p>
	Sócioafetivo	20%	Domina	<p>Demonstra e relaciona satisfatoriamente conhecimento específico da disciplina: : fenómeno religioso/experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia satisfatórias em novas situações.</p> <p>Comunica e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens da área conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém satisfatoriamente, de forma crítica e criativa, respeitando geralmente a opinião dos outros.</p> <p>Resolve razoavelmente problemas demonstrando pensamento crítico e alguma iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias.</p>

				Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se de modo satisfatório perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal
			Não domina	<p>Não demonstra e nem relaciona conhecimento específico da disciplina: : fenómeno religioso/experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Não aplica o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações.</p> <p>Não comunica de forma adequada, nem utiliza diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Não intervém de forma pertinente, crítica e criativa, não respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Não resolve problemas, nem demonstra pensamento crítico ou iniciativa. Não se envolve na resolução de problemas, não é perseverante, empreendedor, nem coopera com os seus pares, na relação interpessoal.</p>

Processos de recolha de informação

Avaliação Formativa:

- Grelha de Observação de Desempenho e Verificação das Atividades Sala de Aula,
- Rubricas de Avaliação,
- Auto e Heteroavaliação

Avaliação Classificativa:

- Caderno diário: registos de trabalho, pesquisa/reflexão crítica;
- Teste/Quizz / Questão aula;
- Apresentação Oral; Observação Direta