

Critérios transversais	Domínio	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conhecimento</b></li> <li>● <b>Comunicação</b></li> <li>● <b>Resolução de Problemas</b></li> </ul>	1 - Conhecimento específico da disciplina  2 - Comunicação/ identificação cultura cristã  3 - Resolução de problemas/ Ética-Moral	80%	<b>Domina Completamente</b>	<p>Demonstra e relaciona muito bem, conhecimento do fenómeno /experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com muito empenho e autonomia e em novas situações.</p> <p>Comunica com clareza e de forma adequada, utilizando diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>Resolve problemas demonstrando pensamento crítico e iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias criativas. Envolve-se ativamente na resolução de problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal</p>
			<b>Domina</b>	<p>Demonstra e relaciona satisfatoriamente conhecimento do fenómeno religioso/ experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Aplica o conhecimento com empenho e autonomia satisfatórias em novas situações.</p> <p>Comunica de forma adequada, utilizando diferentes linguagens da área conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Intervém satisfatoriamente, de forma crítica e criativa, respeitando sempre geralmente a opinião dos outros.</p> <p>Resolve razoavelmente problemas demonstrando pensamento crítico e alguma iniciativa, recorrendo a instrumentos e estratégias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Relacionamento Interpessoal</b></li> </ul>	Sócioafetivo	20%		

				Envolve-se na resolução de problemas, mostrando-se de modo satisfatório perseverante, empreendedor, cooperando com os seus pares, na assunção de valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal
			<b>Não domina</b>	<p>Não demonstra e nem relaciona conhecimento do fenómeno religioso/da experiência religiosa, cultura cristã e ética e moral em diferentes áreas do saber. Não aplica o conhecimento com empenho e autonomia em novas situações.</p> <p>Não comunica de forma adequada, nem utiliza diferentes linguagens da área do conhecimento, científico, teológico, moral, histórico e antropológico. Não intervém de forma pertinente, crítica e criativa</p> <p>Não resolve problemas, nem demonstra pensamento crítico ou iniciativa. Não se envolve na resolução de problemas, não é perseverante, empreendedor, nem coopera com os seus pares, na relação interpessoal.</p>

#### Processos de recolha de informação

##### **Avaliação Formativa:**

- Grelha de Observação de Desempenho e Verificação das Atividades Sala de Aula,
- Rubricas de Avaliação,
- Auto e Heteroavaliação

##### **Avaliação Classificativa:**

- Caderno diário: registos de trabalho, pesquisa/reflexão crítica;
- Teste/Quizz / Questão aula;
- Apresentação Oral; Observação Direta