

Critérios transversais	Domínio/Temas/ Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento</li> <li>● Comunicação</li> <li>● Resolução de Problemas</li> </ul>	<b>D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b>	50	Domina Completamente	<p><b>D1/D2/D3</b> - Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p><b>D1/D2</b>- Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.</p> <p><b>D1/D2/D3</b>- Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p><b>D1/D2</b> - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p><b>D1/D2</b> – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas.</p> <p><b>D1/D2/D3/D4</b> - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
	<b>D2 - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b>	20		Domina
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	<b>D3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	10	Domina	
	<b>D4 - Socioafetivo</b>	20		<p><b>D1/D2/D3</b> - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p><b>D1/D2</b> - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.</p> <p><b>D1/D2/D3</b> - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p><b>D1/D2</b> - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.</p>

				<p><b>D1/D2</b> – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias diversificadas.</p> <p><b>D1/D2/D3/D4</b> - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.</p>
			Não domina	<p><b>D1/D2/D3</b> - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p><b>D1/D2</b> - Não aplica o conhecimento a novas situações.</p> <p><b>D1/D2/D3</b> - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p><b>D1/D2</b>- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros.</p> <p><b>D1/D2</b> – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia.</p> <p><b>D1/D2/D3/D4</b> - Não participa nas atividades.</p> <p>Não cumprir as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Não cumprir as tarefas da aula.</p>

#### Métodos e processos de recolha de informação

- Registos de observação direta de desempenho e de verificação;
- Testes práticos;
- Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;

## Critérios de Avaliação para alunos com Atestado Médico Ano letivo 2023/2024

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar Educação Física

3º Ciclo

Critérios transversais	Domínio/Temas/ Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento</li> <li>● Comunicação</li> <li>● Resolução de Problemas</li> </ul>	<b>D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b>	10	Domina Completamente	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas.</p>
	<b>D2 - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b>	10		<p>D1/D2/D3/D4 - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	<b>D3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	60	Domina	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias diversificadas.</p>
	<b>D4 - Socioafetivo</b>	20		

				<p>D1/D2/D3/D4 - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Cumprir quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.</p>
			Não domina	<p>D1/D2/D3 - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Não aplica o conhecimento a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia.</p> <p>D1/D2/D3/D4 - Não participa nas atividades.</p> <p>Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p> <p>Não cumpre as tarefas da aula.</p>

#### Métodos e processos de recolha de informação

- Registos de observação direta de desempenho e de verificação;
- Testes práticos;
- Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;