

Critérios de Avaliação Ano letivo 2023/2024

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar Educação Física

2º Ciclo

Critérios transversais	Domínio/Temas/Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	50	Domina Completamente	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas.</p>
	D2 - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	20		<p>D1/D2/D3/D4 - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p>
	D3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS	10		<p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	D4 - Socioafetivo	20	Domina	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias diversificadas.</p>

				<p>D1/D2/D3/D4 - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumprir quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumprir quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.</p>
			<p>Não domina</p>	<p>D1/D2/D3 - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. D1/D2 - Não aplica o conhecimento a novas situações. D1/D2/D3 - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. D1/D2- Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros. D1/D2 – Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia. D1/D2/D3/D4 - Não participa nas atividades. Não cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Não cumpre as tarefas da aula.</p>

Métodos e processos de recolha de informação

- Registos de observação direta de desempenho e de verificação;
- Testes práticos;
- Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;

Critérios de Avaliação para alunos com Atestado Médico Ano letivo 2023/2024

Departamento de Expressões

Grupo Disciplinar Educação Física

2º Ciclo

Critérios transversais	Domínio/Temas/Áreas de conhecimento	Ponderação	Escala	Descritores de desempenho
<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Comunicação ● Resolução de Problemas 	D1 - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	10	Domina Completamente	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona com facilidade conhecimento específico da disciplina para realizar os/as aspetos / tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com facilidade e autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com clareza e utiliza de forma adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma pertinente, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve com facilidade problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando iniciativa e autonomia, com recurso a estratégias diversificadas e criativas.</p>
	D2 - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	10		<p>D1/D2/D3/D4 - Participa ativamente nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se perseverante, empreendedor e cooperando com os seus pares.</p> <p>Cumprir totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado).</p>
	D3 - ÁREA DOS CONHECIMENTOS	60		<p>Cumprir totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento Interpessoal 	D4 - Socioafetivo	20	Domina	<p>D1/D2/D3 - Demonstra e relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidas nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas.</p> <p>D1/D2 - Aplica o conhecimento, com alguma autonomia, a novas situações.</p> <p>D1/D2/D3 - Comunica com alguma clareza e utiliza de forma mais ou menos adequada a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento.</p> <p>D1/D2 - Intervém de forma crítica e por vezes criativa, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>D1/D2 – Resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, demonstrando alguma iniciativa e/ou autonomia, com recurso a estratégias diversificadas.</p>

				<p>D1/D2/D3/D4 - Participa nas atividades/tarefas, resolvendo problemas, mostrando-se por vezes perseverante e/ou empreendedor e cooperando com os seus pares. Cumprir quase sempre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Cumprir quase sempre as tarefas da aula, mas nem sempre demonstra empenho na melhoria do seu trabalho.</p>
			Não domina	<p>D1/D2/D3 - Não demonstra e não relaciona conhecimento específico da disciplina para realizar os/as tarefas envolvidos nas experiências artísticas, psicomotoras e cognitivas. D1/D2 - Não aplica o conhecimento a novas situações. D1/D2/D3 - Não comunica nem utiliza a linguagem verbal e não verbal relativamente às áreas das atividades física, aptidão física e conhecimento. D1/D2 - Não Intervém de forma crítica, e não respeita a opinião dos outros. D1/D2 - Não resolve problemas das áreas da atividade físicas e aptidão física, quer individualmente quer em grupo, nem demonstra iniciativa ou autonomia. D1/D2/D3/D4 - Não participa nas atividades. Não cumprir as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). Não cumprir as tarefas da aula.</p>

Métodos e processos de recolha de informação

- Registos de observação direta de desempenho e de verificação;
- Testes práticos;
- Trabalhos de pesquisa/Ficha de avaliação de conhecimentos;