

Critérios transversais	Domínio	Ponderação%	Escala	Descritores de desempenho
CONHECIMENTO	Processo de construção do Projeto	60%	<i>Domina completamente</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, conhece e compreende, na globalidade, os conceitos, termos, dos domínios trabalhados. • Relaciona com facilidade conceitos e ideias de diferentes áreas do saber e em situações reais. • Aplica, com rigor, empenho e autonomia, o conhecimento. • Intervém de forma construtiva, crítica e criativa, respeitando sempre a opinião dos outros. • Estrutura de forma clara e criativa as etapas para solucionar um problema, mostrando iniciativa. • Realiza adequadamente trabalhos de projetos, recorrendo aos saberes das diferentes disciplinas, mostrando autonomia, perseverança e cooperação.
COMUNICAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre totalmente as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). • Cumpre totalmente as tarefas da aula, cumprindo prazos e demonstrando empenho, reconhecendo os erros e assumindo um compromisso de melhoria.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Socioafetivo	20%		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com clareza, o produto dos trabalhos/projetos desenvolvidos, quer oralmente, quer por escrito. • Apresenta um trabalho com qualidade, e com impacto na comunidade.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Produto elaborado no Projeto	20%		

CONHECIMENTO	Processo de construção do Projeto	60%	Domina	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica, conhece e compreende, alguns dos conceitos, termos, dos domínios trabalhados. ● Relaciona, em algumas situações, conceitos e ideias de diferentes áreas do saber e em situações reais. ● Aplica, com algum rigor e empenho, o conhecimento. ● Intervém de forma construtiva e com algum espírito crítico, respeitando por vezes a opinião dos outros. ● Estrutura com alguma clareza e criatividade as etapas para solucionar um problema. ● Realiza adequadamente trabalhos de projetos, recorrendo aos saberes das diferentes disciplinas, mostrando alguma perseverança e cooperação. 	
COMUNICAÇÃO					
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Socioafetivo	20%			<ul style="list-style-type: none"> ● Cumpre algumas regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Cumpre algumas tarefas da aula, cumprindo ou não os prazos, nem sempre revelando interesse em melhorar.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Produto elaborado no Projeto	20%			<ul style="list-style-type: none"> ● Comunica com alguma clareza, o produto dos trabalhos/projetos desenvolvidos, quer oralmente, quer por escrito. ● Apresenta um trabalho com alguma qualidade, e com impacto na comunidade.

CONHECIMENTO	Processo de construção do Projeto	60%	<i>Não domina</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Não identifica, conhece e compreende a maioria dos conceitos, termos, dos domínios trabalhados. ● Raramente relaciona conceitos e ideias de diferentes áreas do saber e em situações reais. ● Não aplica o conhecimento ou aplica-o sem rigor. ● Não intervém de forma construtiva nem revela espírito crítico e/ou não respeita a opinião dos outros. ● Não estrutura as etapas para solucionar um problema. ● Não realiza adequadamente trabalhos de projetos, recorrendo aos saberes das diferentes disciplinas.
COMUNICAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> ● Não cumpre ou raramente cumpre as regras da aula (pontualidade, assiduidade, comportamento, material necessário e organizado). ● Não cumpre ou raramente cumpre as tarefas da aula, os seus prazos, não demonstrando empenho, nem reconhecendo os erros de forma a melhorar o seu trabalho.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Socioafetivo	20%		<ul style="list-style-type: none"> ● Raramente comunica com clareza o produto dos trabalhos/projetos desenvolvidos, quer oralmente, quer por escrito. ● Não apresenta um trabalho com qualidade, e com impacto na comunidade.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Produto elaborado no Projeto	20%		
Processos de recolha de informação				
Rubricas, Registos observação de aula -direta, Debate/Fórum, Apresentações orais do (s) produto (s) final.				