

# Agrupamento de Escolas Júlio Dinis - Grijó



Plano Anual de Atividades  
2022/2023  
RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO

# Nota Introdutória

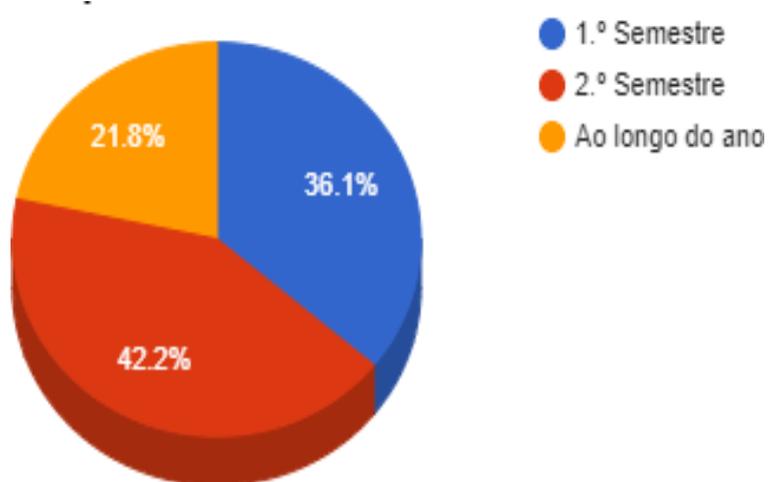
Para os efeitos previstos na alínea a) do ponto 2, do art.º 9º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, apresenta-se o presente Relatório Final de Execução do Plano Anual de atividades referente ao ano letivo de 2022/2023.

O presente relatório sintetiza as ações do Plano Anual de Atividades ~~2022~~ programadas/desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas de Júlio Dinis, ao longo do ano letivo. Tem como referentes o documento orientador do plano aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral e os relatórios elaborados pelos Coordenadores de Estabelecimentos de Ensino, pelos Coordenadores de Departamentos e Subdepartamentos Curriculares e responsáveis pelos Projetos e Clubes.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento para 2022/2023 contemplou as prioridades educativas e os objetivos previstos no Projeto Educativo, bem como a sua correspondência com as áreas de competências consideradas no Perfil dos ~~Alunos~~ a saída da escolaridade obrigatória. As atividades foram programadas de acordo com um modelo de intervenção assente numa construção integrada do saber, do saber fazer, do saber ser e do saber tornar-se, capaz de contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade dos alunos. **Apresenta-se a seguir o balanço das atividades no PAA**, efetuado com base nos dados disponibilizados pelos responsáveis/programa Inovar

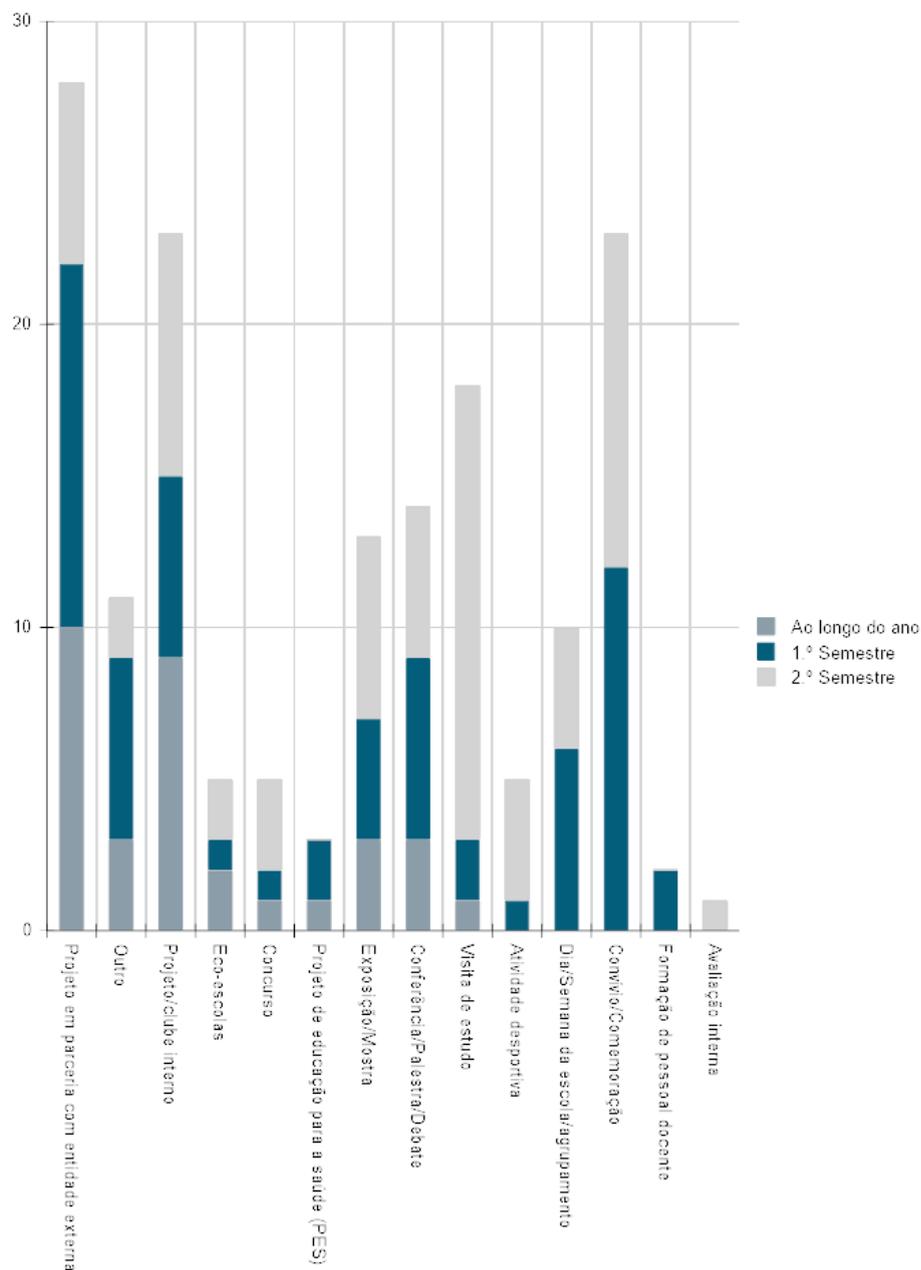
Os gráficos e tabelas sintetizam o grau de concretização das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades 2022/2023 ao longo do ano letivo, em ambos os semestres.

**Gráfico 1** - Atividades previstas por momento de realização.



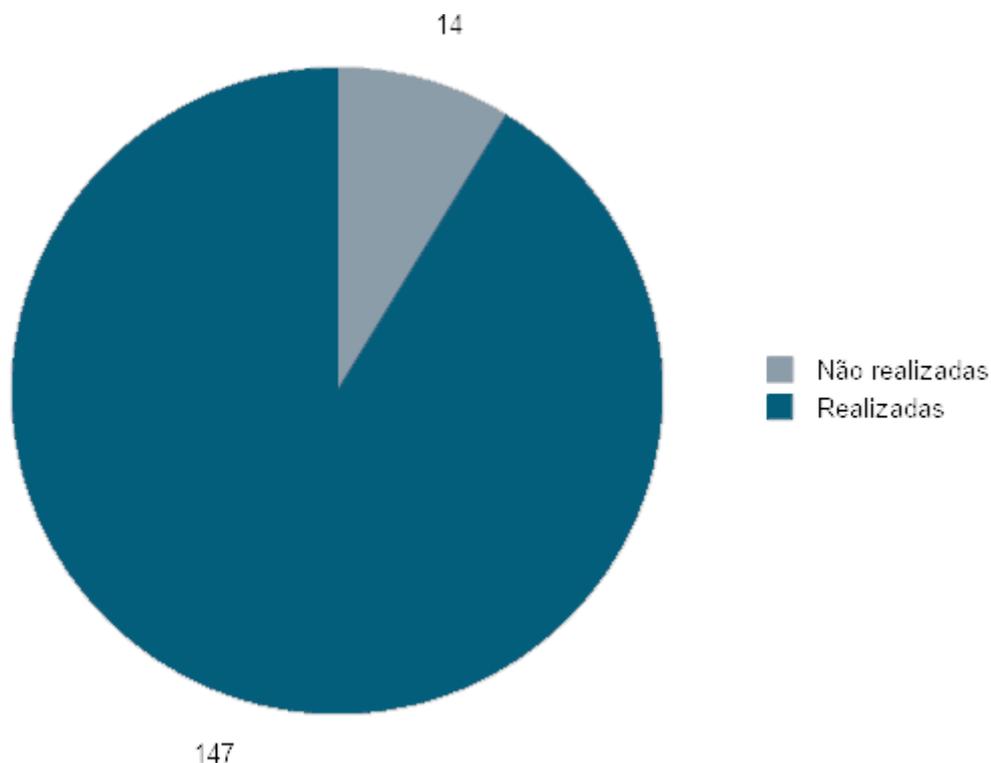
Pela análise do gráfico podemos constatar que o número de atividades previstas para ambos os semestres foi muito semelhante, não se verificando uma grande discrepância entre as atividades previstas.

**Gráfico 2** - Distribuição das atividades por categoria/modalidade



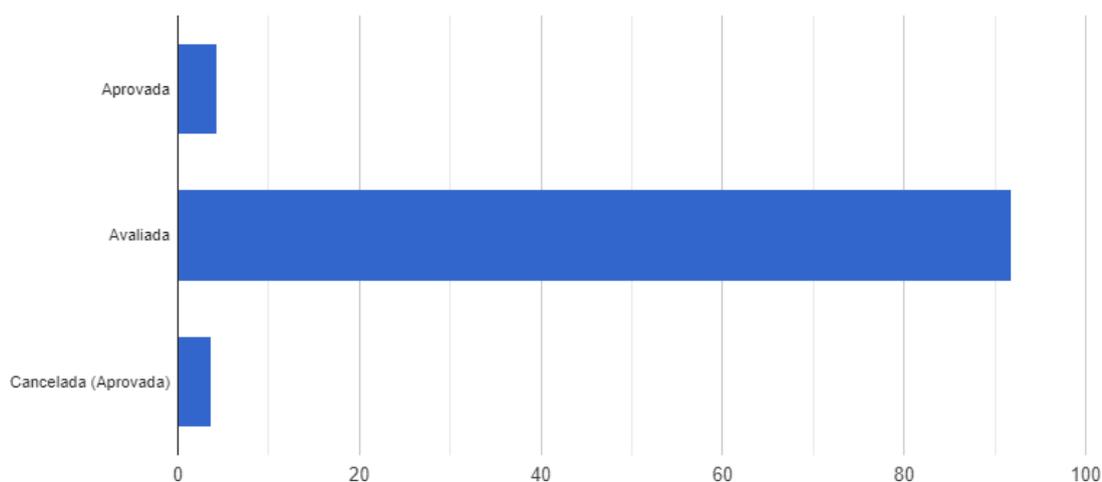
A maior percentagem das atividades propostas inscreve-se no domínio das tipologias apresentadas. Maior expressão das categorias Projeto em Parceria com Entidade Externa, Projeto/Clube Interno e Convívio/Comemoração.

### Gráfico 3 - Grau de consecução das atividades



Das atividades previstas 147 foram realizadas.

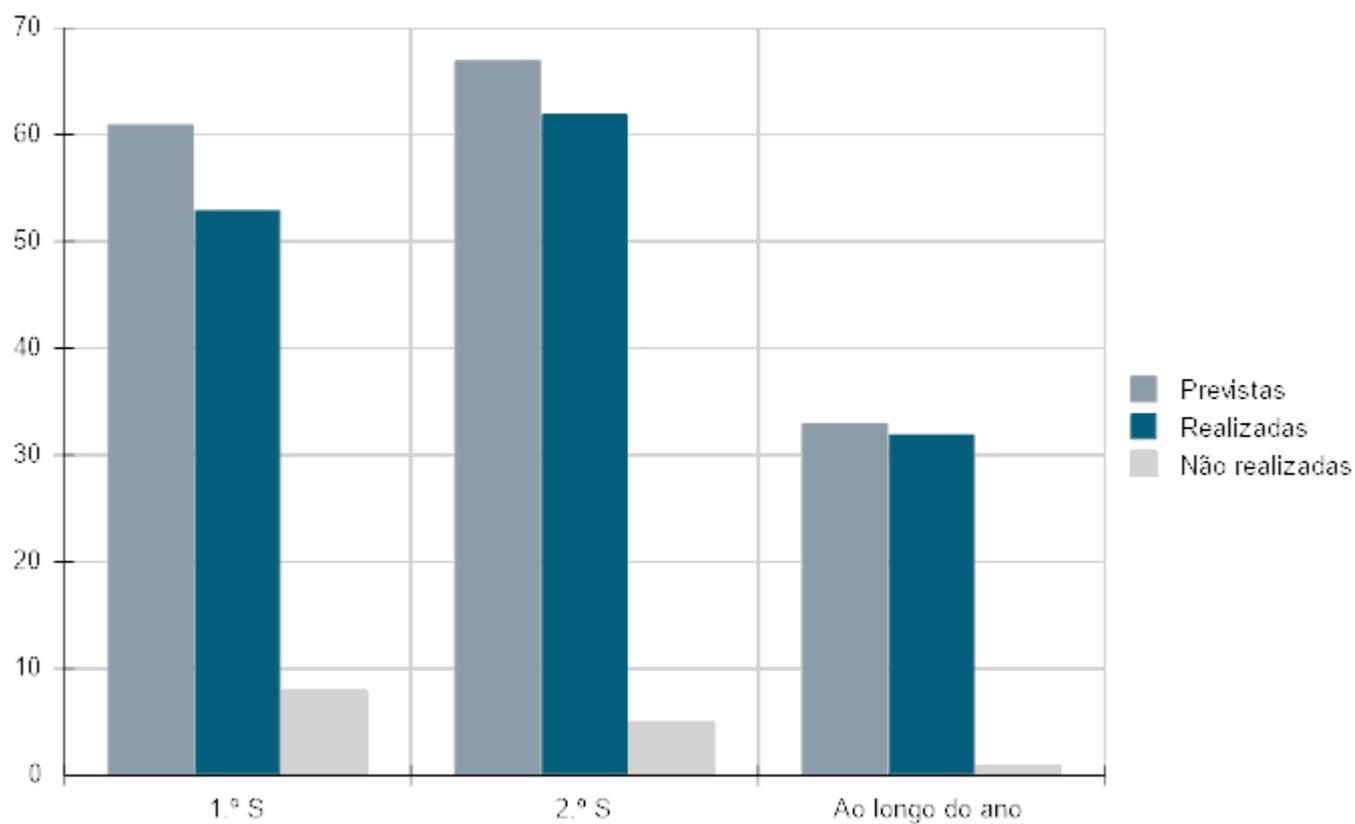
### Gráfico 4 - Estado das atividades



Das atividades não realizadas, 3,75% foram canceladas por motivos diversos e 4,38% foram aprovadas, mas não avaliadas, faltando ainda avaliar uma atividade que esta a decorrer.

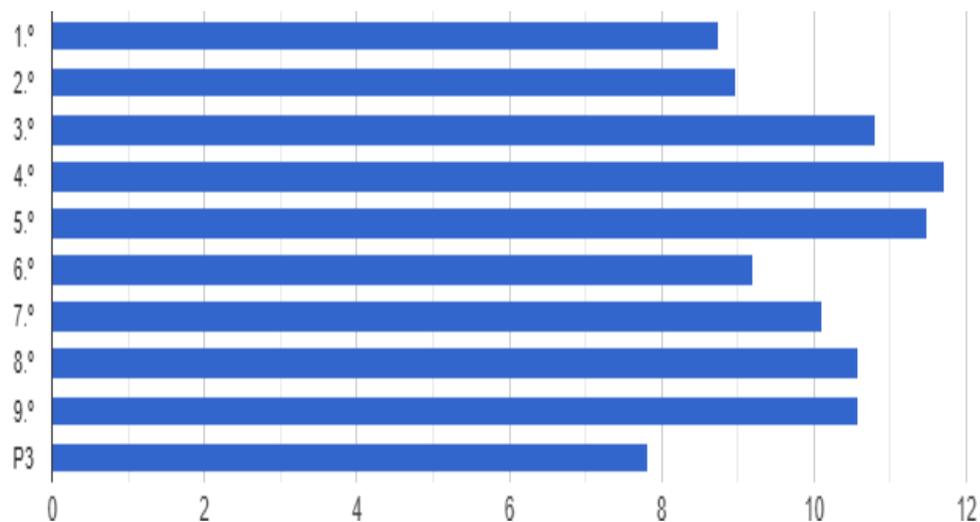
Globalmente, o grau de consecução do PAA situa-se em 92%.

**Gráfico 5** - Atividades por momento de realização



Pode-se constatar, pela análise do gráfico, que a distribuição das atividades no primeiro e no segundo semestre foi muito equitativa.

## Gráfico 6 - Atividades por ano de escolaridade



Constata-se que o maior número de atividades realizadas abrangem no 1º ciclo, o 3º e 4º anos; no 2º ciclo o 5º ano de escolaridade e no 3º ciclo, os 8º e 9º anos de escolaridade.

## Gráfico 7 - Atividades realizadas atendendo à estrutura/área pela qual a atividade é proposta



A grande maioria das atividades foram atividades articuladas sobretudo entre o pré-escolar e 1º ciclo. O Departamento do 1º ciclo, o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais bem como o Clube Ubuntu representam as estruturas com maior número de atividades realizadas.

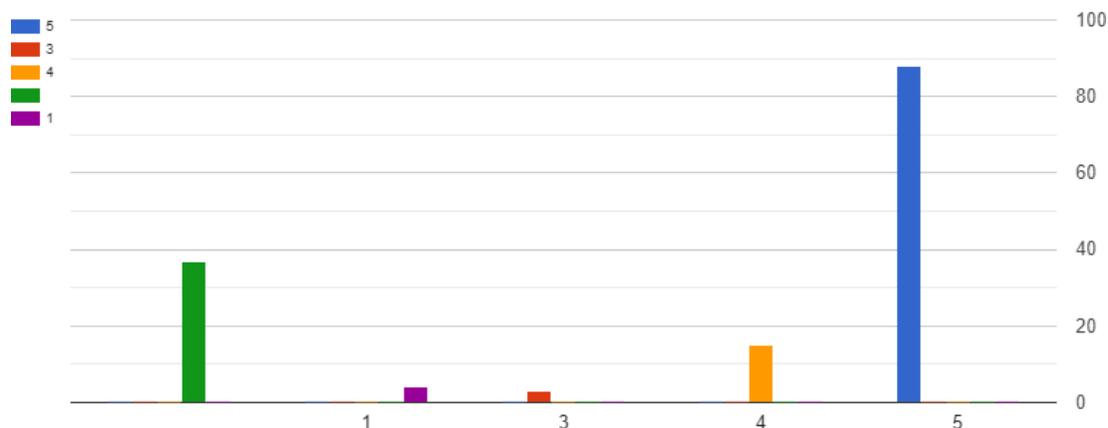
## **TABELA 1** - Articulação do Plano Anual de Atividades com os quatro eixos do Projeto Educativo

<b>Objetivos do Projeto Educativo</b>	<b>Atividades realizadas</b>
Eixo 1: Melhoria das Aprendizagens	116
Eixo 2: Prevenção do Abandono e da Indisciplina	71
Eixo 3: Imagem do Agrupamento e Relação Escola, Família, Comunidade	104
Eixo 4: Monitorização e Autoavaliação	16

A Direção, os Departamentos, os Alunos, os Projetos e Clubes, as Associações de Pais e Encarregados de Educação planificaram as atividades tendo em conta as metas do PEA privilegiando:

- 1o - Eixo 1: Melhoria das Aprendizagens (79%);
- 2o - Eixo 3: Imagem do Agrupamento e Relação Escola, Família, Comunidade (71%);
- 3o - Eixo 2: Prevenção do Abandono e da Indisciplina (48%);
- 4o - Eixo 4: Monitorização e Autoavaliação (11%).

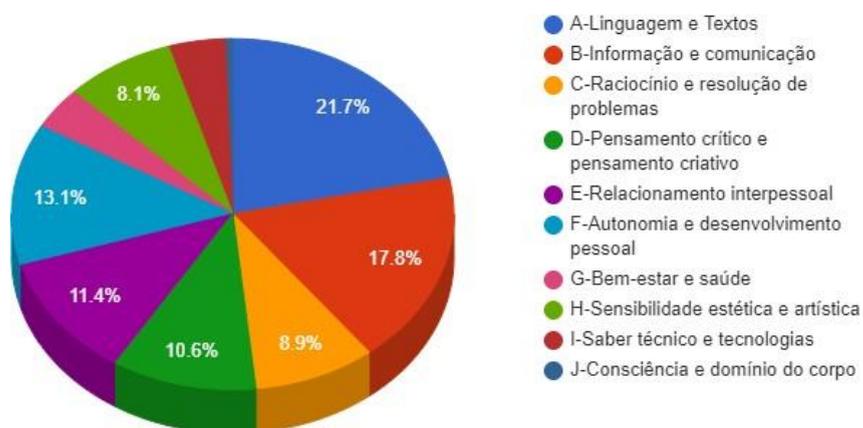
## Gráfico 8 - Avaliação das atividades realizadas



Constatou-se que 39 atividades foram avaliadas, mas sem atribuição de grau de conceção, mas pela avaliação descritiva pode-se concluir que foram bastante positivas na sua maioria.

A maioria das atividades foi avaliada pelos proponentes com o grau 5 e 4

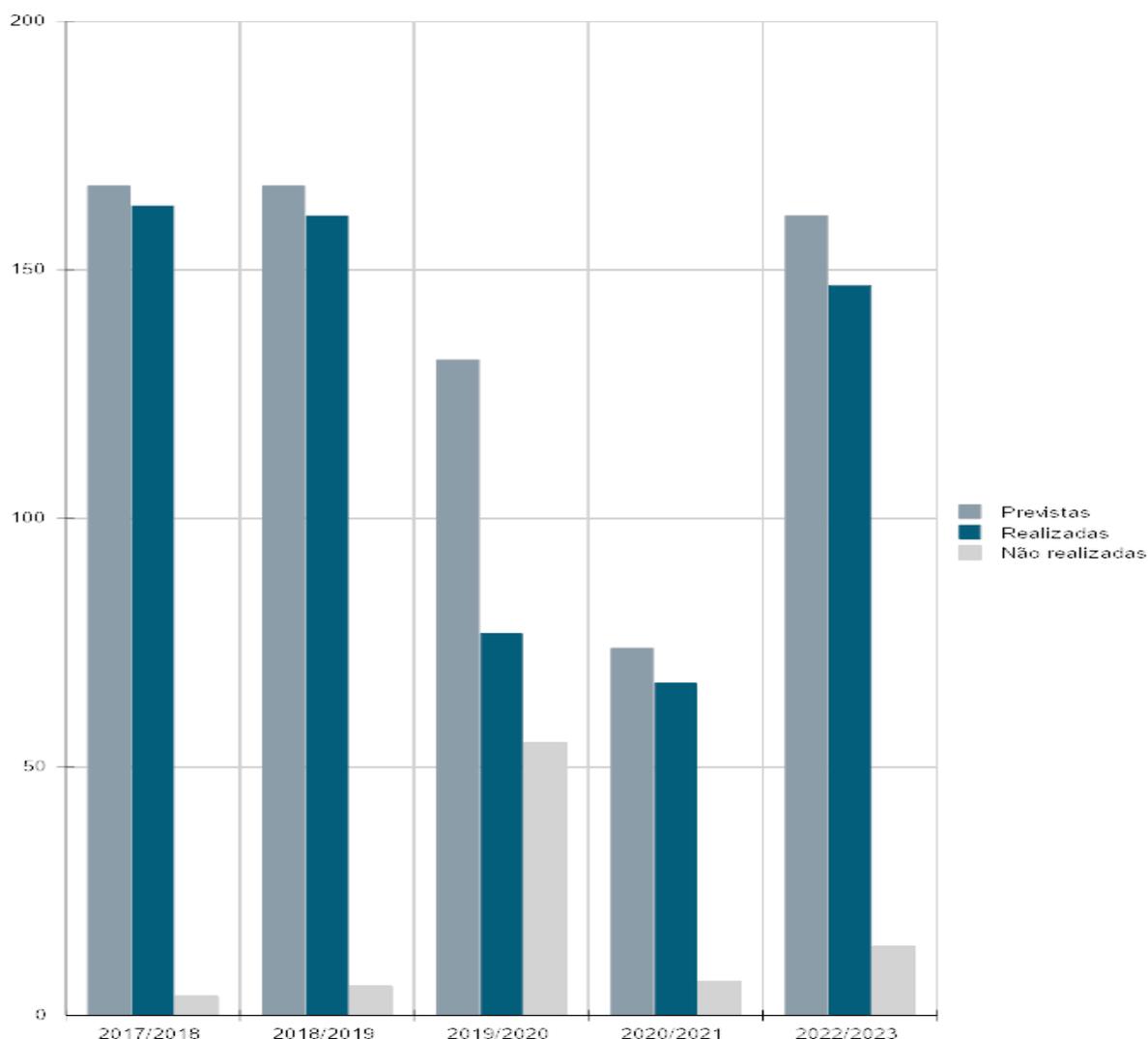
## Gráfico 9 - Áreas de Competências do perfil do aluno abrangidas pelas atividades



A maior parte das atividades promoveram o desenvolvimento das seguintes áreas de competências inserida no PASEO, a saber:

- 1- Linguagem e textos;
- 2- Informação e Comunicação;
- 3- Autonomia e desenvolvimento pessoal;
- 4- Relacionamento interpessoal.

**Gráfico 10** - Estudo comparativo dos últimos cinco anos letivos.



A execução do PAA nos anos letivos 19/20 e 20/21 reflete os efeitos do agravamento da pandemia Covid-19 e a consequência das medidas de política adotadas para mitigar os seus efeitos. No presente ano letivo, sem restrições, o número de atividades previstas e realizadas aproxima-se muito à dos anos letivos 17/18 e 18/19 o que demonstra bem o esforço de toda a Comunidade Educativa em ultrapassar e colmatar as lacunas deixadas pela Pandemia.

# Considerações Finais

O Plano Anual de Atividades é um meio privilegiado que a escola tem a sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o integral desenvolvimento dos alunos, num meio em que a oferta cultural diversificada é escassa. Surge, pois, o PAA como uma oportunidade de promover atividades integradoras do saber, a articulação horizontal e vertical, podendo ser uma estratégia promotora do sucesso, uma vez que integra uma efetiva aquisição e partilha de saberes.

Da análise/avaliação global, relativa ao grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2022/23, destacam-se os aspetos mais relevantes:

- Excelente grau de execução do Plano Anual de Atividades (91%).
- Avaliação bastante positiva de todas as atividades realizadas;
- A maioria das atividades são articuladas, sobretudo entre o 1º ciclo e pré-escolar;
- Grande parte das atividades é apresentada em projetos com parcerias externas, Clubes e Projetos internos e outras relacionadas a convívios e comemorações.
- Articulação do PAA com o Projeto Educativo - foi privilegiado o eixo referente à melhoria das aprendizagens, como segundo objetivo o eixo referente à imagem do agrupamento e relação escola, família, comunidade, em terceiro lugar o eixo que diz respeito à prevenção do abandono e da indisciplina e por último o eixo que referencia a monitorização e autoavaliação. É evidente a preocupação das entidades proponentes em promover o sucesso educativo dos alunos com a promoção das melhorias das aprendizagens e simultaneamente reforçar a imagem institucional, assumindo uma aposta na qualidade.
- A articulação das atividades com as áreas de competências consideradas no documento referente ao Perfil dos Alunos (PASEO), remete para a utilização eficaz de vários tipos de linguagem que permitem exprimir e representar conhecimentos em várias áreas do saber. Também promoveu a seleção, análise, produção e divulgação de experiências e de conhecimento. As atividades promoveram também o desenvolvimento da autoconfiança, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas para uma autonomia crescente. No que diz respeito à área do relacionamento interpessoal, as atividades realizadas visaram melhorar a interação com o outro, em diferentes contextos sociais e emocionais.
- Significativa adesão dos destinatários às atividades em todos os níveis de ensino (26371 participantes)
- As atividades, foram divulgadas quer a nível interno (mecanismos de comunicação interna), quer a nível externo (cartazes, página web do Agrupamento, facebook, Jornal Tagarela, reportagens fotográficas, vídeos...).

Muitas das atividades realizadas foram publicitadas nas redes sociais impulsionando a projeção positiva da imagem do Agrupamento na comunidade em geral.

### **Aspetos a melhorar para uma melhor análise e concretização das atividades do PAA:**

- 1-Elaboração de um documento/Guião com orientações de forma a uniformizar o preenchimento da plataforma o que facilitará a análise e elaboração de vários documentos.
- 2- Necessidade no cumprimento dos prazos, sobretudo, no que diz respeito à avaliação das atividades.
- 3- As atividades que impliquem o envolvimento de todas as estruturas do Agrupamento devem ser previstas e organizadas de forma atempada. Esta perceção teve em conta balanços internos realizados a nível de departamento/grupo disciplinar.
- 4- A equipa responsável pela realização destes relatórios apenas consegue ter o feedback dos proponentes das atividades aquando da realização das mesmas. Seria importante obter uma apreciação de outros intervenientes que não os proponentes, nomeadamente do público alvo.
- 5- A divulgação das atividades deve ser melhorada sobretudo a nível interno, por exemplo através de um jornal de parede semanal no átrio das Escolas. Esta melhoria na divulgação permitirá o maior envolvimento de outros intervenientes com vista ao enriquecimento das atividades.

Emitido parecer no Conselho Pedagógico do dia do dia 25 de julho de 2023  
O Presidente do Conselho Pedagógico

Eduardo Fonseca

Apreciado no Conselho Geral do dia 27 de setembro de 2023  
O Presidente do Conselho Geral

Paulo Amorim